

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов ГБОУ «СОШ№17 с.п.Верхние Ачалуки» в 2023году.

Цели контроля:

\* определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;

\* дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2023-24учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

Среднюю школу в истекшем учебном году закончили 27 выпускников, 10 выпускников будут сдавать ЕГЭ в сентябрьские сроки. Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору, которую успешно прошли все учащиеся 11-х классов.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник :

№	ФИО	Наименование ОО	Предметы, заявленные для сдачи ЕГЭ	Набранные баллы											
				Математика	Русский язык	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология	Математика базового уровня	Английский язык			
1	Беков Исрапил Мустафавич	ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки»	Русский язык, математика (б), история, обществознание	-	73		68	66				5			

В 2021г 1 кандидат на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания на ГИА, в 2022г подтвердил знания – 1 кандидат.

В течение года в образовательной организации осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

\* проводились родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

\* на сайтах ОО размещалась по мере поступления актуальная информация

по проведению ГИА-11 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

\* была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

\* до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

\* в школах были оформлены сменные стенды «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии планы психологического сопровождения ЕГЭ, сформированы папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ:

в направлении развивающей работы в ОО были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся; – в направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа в школах была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Таблица №1 Итоги проведения ЕГЭ

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Кол-во получивших аттестаты	Кол-во не сдавших ЕГЭ в сентябре
ГБОУ «СОШ№17 с.п.Верхние Ачалуки»	27	21	21	6

Таблица №2. Доля выпускников 11-х классов, показавших на ГИА результаты выше минимального порога

	2021	2022	2023
по русскому языку от 24 б;	96	94	77,7
по математике профильного уровня от 27;	23,1	19	40
по биологии от 36;	42,3	44	63,6
по географии от 37;	-	-	-
по иностранным языкам (английскому,) от 22;	-	-	-
по информатике и ИКТ от 40;	11,5	-	50
по истории от 32;	15,4	25	56,3
по литературе от 32;	-	19	-
по обществознанию от 42;	30,8	19	69,2
по физике от 36	3,8	9	-
-по химии от 36	46,1	38	37
- по математике (б)	15,4	75	87,5

Таблица №3.

Доля выпускников 11-х классов, показавших на ГИА  
результаты ниже минимального порога

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
1	русский язык	4 %	12,5%	11,1	
2	математика (Б)			12,5	
3	математика (П)			60	
4	обществознание	12,5%	12,5%	30,8	
5	физика		6,3%	-	
6	биология	45,4%	18,5%	36,4	
7	химия	50%	12,5%	63	
8	информатика и ИКТ	66,6%		50	
9	история			43,7	
10	английский язык	-	-	-	
11	литература	-	-	-	
12	география	-	-	-	

Таблица №4. Доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
1	русский язык	3,8%	6,3%	3,7	
2	математика (б)		12,5%	16,6	
3	обществознание			15,4	
4	физика				
5	биология	3,8%		18,1	
6	химия	3,8%		11,1	
7	информатика и ИКТ				
8	история		6,3%	6,25	
9	английский язык				
10	литература				
11	география				

**ВЫВОДЫ:**

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

\* процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

\* повысился средний балл по биологии, истории, физике и химии

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Задачи с параметрами», «Практикум по математике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Деловой русский язык», «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи», также на элективных курсах изучались русский язык и математика.
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.
2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Положительные моменты.

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. В ОО проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- \*□ усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- \* принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;

Рекомендации:

1. Администрациям школ необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.
2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ.
6. Шире привлекать педагогов-психологов к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ
7. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ- 2024года слабоуспевающих учащихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

