

**Анализ и статистика ЕГЭ 2020г.  
ГБОУ «СОШ№17 с.п.Верхние Ачалуки»**

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ЕГЭ;
- проведение методического анализа типичных затруднений выпускников на ЕГЭ по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в дорожную карту по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки ОО, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

УО представить предложения в дорожную карту по развитию региональной системы образования.

**Отчет может быть использован:**

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

В течение учебного года проводится большая подготовительная работа к государственной итоговой аттестации по предметам. Обучающиеся 11 классов школы принимают участие в репетиционном экзамене по русскому языку, обществознанию и т.д. В 11 классах школы проведено тестирование по контрольно-измерительным материалам единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в декабре и апреле учебного года.

Учителя-предметники проводят самостоятельные и контрольные работы по предметам в тестовой форме по материалам, идентичным контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.

Проведение мониторингов, контрольных, проверочных работ и пробных экзаменов даёт возможность учителям-предметникам скорректировать дальнейшую работу.

Подготовка к ЕГЭ по предметам требует серьёзного и вдумчивого отношения к нему как со стороны ученика, его родителей, так и со стороны учителя. Хочется отметить, что выполнение тренировочных заданий (так называемое «натаскивание») не гарантирует успешную сдачу экзамена. Конечно, необходимо тщательно анализировать допускаемые ребятами ошибки, искать пути устранения этих ошибок. При этом важно видеть проблемы всего класса и каждого ученика, помнить о необходимости индивидуального сопровождения ребят, имеющих учебные затруднения. Для себя мы обязаны выработать формы организации работы по максимальному уменьшению группы риска и повышению тестового балла.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ.

1. Учителям-предметникам организовать всестороннюю помощь выпускникам, способствующую повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ: групповые консультации, групповая и индивидуальная работа во внеурочное время и т. д.
2. Вести постоянный анализ результатов тренировочных работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации. Использовать методические приемы, повышающие эффективность подготовки к ЕГЭ.
3. Уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.

4. Для усиления эффективности преподавания предметов в системе использовать уровневую дифференциацию, личностно-ориентированный подход на уроках, факультативах и во внеурочное время, проводить индивидуальную работу с обучающимися по освоению стандарта.

5. Учителям-предметникам обратить внимание на выполнение требований к уровню подготовки выпускников по предметам и критерии оценивания работ обучающихся. Не завышать оценки за устные ответы и письменные работы обучающихся.

### Количество участников ЕГЭ в Вашей школе в 2018–2020 годах

№	Год	Всего	Выпускники текущего года	Выпускники прошлых лет	Обучающиеся СПО	Выпускники, не прошедшие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА)
1.	<b>2018</b>	40	31	9	12	2
2	<b>2019</b>	28	21	7	0	3
3	<b>2020</b>	39	33	6	8	0

### Информация об участниках единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья в Вашей школе в 2018–2020 годах (человек)

№	Год	Количество выпускников с ОВЗ	
		сдававших в форме ЕГЭ	сдававших ЕГЭ на дому
1	<b>2018</b>	-	-

2	<b>2019</b>	1	1
3	<b>2020</b>	3	-

**Выбор предметов участниками ЕГЭ в Вашей школе в 2018–2020 годах  
(процентов от общего количества выпускников Вашей школы, сдающих ЕГЭ)**

№	Предмет	Доля от общего числа участников ЕГЭ		
		2018	2019	2020
1.	Русский язык	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>84,8</b>
2.	Математика базовая	100	90,5	-
3.	Математика профильная	29	9,5	30,3
4.	Обществознание	77,4	57,1	33,3
5.	История	67,7	61,9	33,3
6.	Химия	25,8	23,8	18,2
7.	Литература	16,1	28,6	21,2
8.	Информатика и ИКТ	0	0	3,0
9.	География	0	0	0
10.	Биология	35,5	23,8	21,2
11.	Физика	3,2	4,8	9,1
12.	Английский язык	-	-	3
13.	Немецкий язык	-	-	3
14.	Французский язык	-	-	-

**Количество (доля) участников, набравших 100 баллов  
по общеобразовательным предметам в 2018–2020 годах (человек, процентов от общего количества  
выпускников Вашей школы , сдающих ЕГЭ )**

№	Предмет	2018		2019		2020	
		количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %
1.	Русский язык	-		-		-	
2.	Математика базовая	-		-		-	
3.	Математика профильная	-		-		-	
4.	Обществознание	-		-		-	
5.	История	-		-		-	
6.	Химия	-		-		-	
7.	Литература	-		-		-	
8.	Информатика и ИКТ	-		-		-	
9.	География	-		-		-	

10.	Биология	-		-		-	
11.	Физика	-		-		-	
12.	Английский язык	-		-		-	
13.	Немецкий язык	-		-		-	
14.	Французский язык	-		-		-	

**Количество и доля участников ЕГЭ в Вашей школе в 2018–2020 годах от общего количества выпускников Вашей школы,  
получивших от 81 до 100 баллов (человек, процентов)**

№	Предмет	Высокобалльные работы (81-100 баллов), работы с оценкой «5»					
		2018		2019		2020	
		количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2017 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2017 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2017 года
1.	Русский язык	2	6,5	1	3,2	6	19,4
2.	Математика базовая	0	0	0	0	0	0
3.	Математика профильная	0	0	0	0	0	0
4.	Обществознание	0	0	1	3,2	0	0
5.	История	0	0	0		0	0
6.	Химия	0	0	1	3,2	1	3,2
7.	Литература	0	0	1	3,2	0	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
9.	География	-	-	-	-	-	-
10.	Биология	0	0	0	0	2	6,5

11.	Физика	0	0	0	0	0	0
12.	Английский язык	-	-	-	-	0	0
13.	Немецкий язык	-	-	-	-	0	0
14.	Французский язык	-	-	-	-	-	-

**Доля участников ЕГЭ в Вашей школе, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике, в 2018–2020 годах (человек, процентов от общего количества выпускников Вашей школы)**

№	Предмет	Доля ,не преодолевших минимальный порог					
		2018		2019		2020	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	7	22,5	1	4,7	1	3
2	Математика базовая	6	19,3	3	14,2	-	-
3	Математика профильная	5	16,1	0	0	1	3

**Доля участников ЕГЭ в Вашей школе, не набравших минимальное количество баллов по предметам по выбору, в 2018–2020 годах (человек, процентов от общего количества выпускников Вашей школы)**

№	Предмет	Доля, не преодолевших минимальный порог					
		2018		2019		2020	
		человек	%	человек	%	человек	%

1.	Обществознание	12	38,7	4	19,0	3	9,1
2.	История	12	38,7	3	14,3	6	18,2
3.	Химия	5	16,1	1	4,8	2	6,1
4.	Литература	2	6,5	0	0	3	9,1
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
6.	География	-	-	-	-	-	-
7.	Биология	8	25,8	1	4,8	2	6,1
8.	Физика	1	3,2	0	0	0	-
9.	Английский язык	-	-	-	-	1	3
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	1	3
11.	Французский язык	-	-	-	-	-	-