

**Аналитическая справка ГИА- 2022г.
ГБОУ «СОШ№17 с.п.Верхние Ачалуки»**

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение методического анализа типичных затруднений выпускников на ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в дорожную карту по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки ОО, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

УО представить предложения в дорожную карту по развитию региональной системы образования.

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

В течение учебного года проводится большая подготовительная работа к государственной итоговой аттестации по предметам. Обучающиеся 9-11 классов школы принимают участие в репетиционном экзамене по русскому языку, математике, обществознанию и т.д. В школе проведено тестирование по контрольно-измерительным материалам единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

Учителя-предметники проводят самостоятельные и контрольные работы по предметам в тестовой форме по материалам, идентичным контрольно-измерительным материалам ЕГЭ, ОГЭ.

Проведение мониторингов, контрольных, проверочных работ и пробных экзаменов даёт возможность учителям-предметникам скорректировать дальнейшую работу.

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по предметам требует серьёзного и вдумчивого отношения к нему как со стороны ученика, его родителей, так и со стороны учителя. Хочется отметить, что выполнение тренировочных заданий (так называемое «натаскивание») не гарантирует успешную сдачу экзамена. Конечно, необходимо тщательно анализировать допускаемые ребятами ошибки, искать пути устранения этих ошибок. При этом важно видеть проблемы всего класса и каждого ученика, помнить о необходимости индивидуального сопровождения ребят, имеющих учебные затруднения. Для себя мы обязаны выработать формы организации работы по максимальному уменьшению группы риска и повышению тестового балла.

Количество участников ЕГЭ в Вашей школе в 2020–2022 годах

№	Год	Всего	Выпускники текущего года	Выпускники прошлых лет	Обучающиеся СПО	Выпускники, не прошедшие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА)
1.	2020	39	33	6	8	0
2	2021	26	26	5	0	1
3	2022	16	15	6	0	2

**Информация об участниках единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья в
Вашей школе в 2020–2022 годах (человек)**

№	Год	Количество выпускников с ОВЗ	
		сдававших в форме ЕГЭ	сдававших ЕГЭ на дому
1	2020	3	-
2	2021	0	0
3	2022	1	0

**Выбор предметов участниками ЕГЭ в Вашей школе в 2020–2022 годах
(процентов от общего количества выпускников Вашей школы, сдающих ЕГЭ)**

№	Предмет	Доля от общего числа участников ЕГЭ		
		2020	2021	2022
1.	Русский язык	84,8	96	94
2.	Математика базовая	-	15,4	75
3.	Математика профильная	30,3	23,1	19
4.	Обществознание	33,3	30,8	19
5.	История	33,3	15,4	25
6.	Химия	18,2	46,1	38
7.	Литература	21,2	0	19
8.	Информатика и ИКТ	3,0	11,5	-

9.	География	0	0	-
10.	Биология	21,2	42,3	44
11.	Физика	9,1	3,8	19
12.	Английский язык	3	0	-
13.	Немецкий язык	3	0	-
14.	Французский язык	-	0	-

Количество (доля) участников, набравших 100 баллов

**по общеобразовательным предметам в 2020–2022 годах (человек, процентов от общего количества выпускников
Вашей школы , сдающих ЕГЭ)**

№	Предмет	2020		2021		2022	
		количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %
1.	Русский язык	-		-		-	-
2.	Математика базовая	-		-		-	-
3.	Математика профильная	-		-		-	-
4.	Обществознание	-		-		-	-
5.	История	-		-		-	-
6.	Химия	-		-		-	-
7.	Литература	-		-		-	-
8.	Информатика и ИКТ	-		-		-	-

9.	География	-		-		-	-
10.	Биология	-		-		-	-
11.	Физика	-		-		-	-
12.	Английский язык	-		-		-	-
13.	Немецкий язык	-		-		-	-
14.	Французский язык	-		-		-	-

Количество и доля участников ЕГЭ в Вашей школе в 2020–2022 годах от общего количества выпускников Вашей школы,

получивших от 81 до 100 баллов (человек, процентов)

№	Предмет	Высокобалльные работы (81-100 баллов), работы с оценкой «5»					
		2020		2021		2022	
		количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2020 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2021 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2022 года
1.	Русский язык	6	19,4	1	3,8	1	6,3
2.	Математика базовая	0	0	0	0	2	12,5
3.	Математика профильная	0	0	0	0	0	0
4.	Обществознание	0	0	0	0	0	0
5.	История	0	0	0	0	1	6,3
6.	Химия	1	3,2	1	3,8	0	0
7.	Литература	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
9.	География	-	-	0	0	0	0
10.	Биология	2	6,5	1	3,8	0	0
11.	Физика	0	0	0	0	0	0

12.	Английский язык	0	0	0	0	0	0
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14.	Французский язык	-	-	0	0	0	0

Доля участников ЕГЭ в Вашей школе, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике, в 2020–2022 годах (человек, процентов от общего количества выпускников Вашей школы)

№	Предмет	Доля ,не преодолевших минимальный порог					
		2020		2021		2022	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	1	3	1	4	2	12,5
2	Математика базовая	-	-	0	0	0	-
3	Математика профильная	1	3	0	0	0	-

Доля участников ЕГЭ в Вашей школе, не набравших минимальное количество баллов по предметам по выбору, в 2020–2022 годах (человек, процентов от общего количества выпускников Вашей школы)

№	Предмет	Доля, не преодолевших минимальный порог					
		2020		2021		2022	
		человек	%	человек	%	человек	%
1.	Обществознание	3	9,1	1	12,5	2	12,5
2.	История	6	18,2	0	0	0	0
3.	Химия	2	6,1	6	50	2	12,5
4.	Литература	3	9,1	0	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	0	0	2	66,6	0	0
6.	География	-	-	0	0	0	0
7.	Биология	2	6,1	5	45,4	0	18,5

8.	Физика	0	-	0	0	1	6,3
9.	Английский язык	1	3	0	0	0	0
10.	Немецкий язык	1	3	0	0	0	0
11.	Французский язык	-	-	0	0	0	0

Результаты анализа ОГЭ-2022

Предмет	Общее количество выпускников	Сдавали	Получили			
			2	3	4	5
Математика	92	92	0	7	77	8
Русский язык	92	92	0	53	10	29
Обществознание	92	91	0	66	17	8
Биология	92	91	0	76	15	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	92	100	41

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	91	19	100
Биология	91	85	100

Результаты экзаменов по математике показал низкий уровень знаний, по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям-предметникам стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – девять человек, что составило 9,8 процентов от общей численности выпускников.

Одной из главных причин низкой успеваемости учащихся, является:

- Отсутствие желания изучать предмет.
- Сложность материала.
- Недостаточные способности ребенка.
- Отсутствие элементарных организационных навыков..
- Ученик не уделяет должного внимание работе на самоподготовке
- Низкая активность во время занятий.

В начале 2022-2023 учебного года на заседании методического совета (протокол №1 от 30.08.22) был утвержден план корректирующих мероприятий по повышению качества образования по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом работы и планом работы школы на 2022/2023 учебный год проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной, индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися школы.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам на самоподготовке.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя 9-11 классов с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Учителя имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные, дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

У каждого учителя работающего в выпускных классах имеется папка со слабоуспевающими, банк заданий по подготовке к ГИА-2023

Какая работа проводится по подготовке к ГИА-2023

Работа по подготовке учащихся к ГИА

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов был разработан план работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА:

- тематические собрания с учащимися, родителями;
- индивидуальные консультации с учениками;
- подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- тренировочные и диагностические работы для обучающихся 9 и 11 классов;
- проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ;
- организована работа с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками; сложные моменты, типичные ошибки;
- проведено итоговое собеседование в 9 классах (допуск к экзаменам), и сочинения в 11 классе (допуск к экзаменам).
- проведено родительское собрание в 9 и 11 классах;
- ведётся постоянная работа с бланками;
- знакомство учащихся и их родителей с нормативными документами «Методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ-9», общее положение ГИА;
- участники ГИА;
- организация проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- о процедуре апелляции.

Вопросы подготовки к ГИА -2023 обсуждались на методическом объединении «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ГИА», на педагогическом совете школы «Анализ результатов ГИА-2022». Были проанализированы результаты ГИА-2022, проверено выполнение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ на 2021-2022 уч. год. До учителей и учащихся была доведена информация о проведении пробных работ в течение года.

Учителя-предметники изучили и проанализировали КИМы итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, изменения в КИМах, подобрали и распространили материалы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Ежеженедельно, согласно графику, проводятся консультации и занятия внеурочной деятельности

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Учителям-предметникам организовать всестороннюю помощь выпускникам, способствующую повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ: групповые консультации, групповая и индивидуальная работа во внеурочное время и т. д.
3. Вести постоянный анализ результатов тренировочных работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации. Использовать методические приемы, повышающие эффективность подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.
5. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА»
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.
8. Усилить контроль за проведением уроков

Заместитель директора _____ Евлоева З.М.

—