

Анализ и статистика ГИА-9 2020г
ГБОУ «СОШ №17с.п.Верхние Ачалуки»

ГИА является инструментом, позволяющим решать проблемы, связанные с особой ролью экзамена в 9 классе в системе школьного образования.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, истории, обществознания, химии, биологии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2020, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, осенью проведено пробное итоговое собеседование.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
- 3.

Предложения на 2020- 2021 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. . Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
4. При подготовке к ГИА-2019 педагогам школы необходимо принять меры по увеличению количества выполнения тестовых заданий; анализу пробелов знаний учащихся;

Педагогам и родителям - усилению контроля за выполнением домашних заданий и самостоятельной работы выпускников с целью подготовки

4. Количество и доля участников ОГЭ в 2018-2019 году в Вашей школе, не преодолевших минимальную границу

№	Предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		Количество учащихся 9 кл. (ед.)	% от общего количества выбравших предмет	Количество учащихся 9 кл. (ед.)	% от общего количества выбравших предмет	Количество учащихся 9 кл. (ед.)	% от общего количества выбравших предмет
1.	Русский язык	2	2,5	1	1,3	-	-
2.	Математика	-	-	-	-	-	-
3.	Обществознание						
4.	История						
5.	Химия						
6.	Литература						
7.	Информатика и ИКТ						
8.	География						
9.	Биология						
10.	Физика						
11.	Английский язык						
12.	Немецкий язык						
13.	Французский язык						

5. Доля (%) выпускников 9 классов в Вашей школе, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников (9 кл.), допущенных к государственной итоговой аттестации за 3 года

Года	Количество участников ОГЭ (9 кл.), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля участников ОГЭ (9 кл.), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию
2018	78	97,5
2019	76	98,7
2020	-	-