

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с.п. Верхние Ачалуки»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №17
с.п. Верхние Ачалуки»
Пр.№845-а от 01.09.2021г.

**План профориентационной работы
ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки»
на 2021/2022 учебный год**

Цели: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности.

Основные направления профориентационной работы в школе:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

№	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
Организационная работа в школе			
1	Изучение нормативно-правовых документов. Составление плана профориентационной работы на новый учебный год	До 15.09	Зам.дир.по УВР, классные руководители
2	а) «Интересное из мира профессий» б) «Профессии вокруг нас» в) «В помощь выпускнику» г) «Куда пойти учиться»	В течение года	Классные руководители
3	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация работы занятий дополнительного образования, спортивных секций	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители
6	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение года	Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
3	Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	по запросу	Педагог-психолог
2	Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных	В течение года	Классные руководители,

	профессий		педагог-психолог, социальный педагог
3	Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Декабрь 2021	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с учащимися			
1	Ролевая игра «Путь в профессию начинается в школе»	08-13.11	Классный руководитель 1 кл.
2	Игра - путешествие «В мире профессий»	октябрь	Классный руководитель 2 кл.
3	Час размышления «Профессии вокруг нас»	сентябрь	Классный руководитель 3-4 кл.
4	Тренинг «В профессию первые шаги»	18.11	Классный руководитель 9 кл., педагог-психолог
5	Тренинг «Стратегия выбора профессии»	18.10	Классный руководитель 10 кл. педагог-психолог
6	Дискуссия на тему «Темперамент и профессия»	22.10	Классный руководитель 11 кл.
7	Круглый стол «Выбор профессии – выбор будущего»	15.12	Классный руководитель 8 кл.
8	День профориентации «Хочу ли я быть учителем?»	02.10	Педагог-психолог
9	Анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выявления профнаправленности	В течение года	Педагог-психолог
10	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: •экскурсии в профессиональные образовательные организации •участие в Днях открытых дверей	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	Неделя профориентации (по отдельному плану)	18.01-23.01	Педагог-психолог, Классные руководители 1-11 кл.
13	• Конкурс рисунков в начальной школе «Все профессии важны» (1-4 кл.) • Конкурс сочинений в среднем звене «Я мечтаю стать ...» (5-7 кл.)	18.01-23.01	Классные руководители 1-7 кл.
14	Тренинг «В профессию первые шаги»	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

			педагог
15	Заочное путешествие «Самые востребованные профессии»	декабрь	Педагог-психолог
16	Беседа «Профессии XXI века. Как выбрать?»	май	Педагог-психолог, социальный педагог
17	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками	в течение года	Учителя-предметники
18	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	Педагог-психолог