

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
ГБОУ «СОШ №17 с.п. Верхние Ачалуки»**

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

в 4-х кл

Дата: 18.03.21-19.03.21г.

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1.Диктант
- 2.Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3.Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1.Поставить ударение
- 2.Выписать слово, в котором все звуки звонкие
- 3.Основная мысль текста
- 4.Составление плана текста из трех пунктов
- 5.Составление вопроса по тексту
- 6.Объяснение значения слова
- 7.Подбор синонима к слову
- 8.Состав слова
- 9.Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 10.Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 11.Выписать все глаголы из предложения
- 12.Объяснение смысла выражения

Класс	Количество обучающихся	Количество выполненных работ	Выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-а	22	22	2	10	8	2	90	54	3,5
4-б	24	24	1	7	13	3	87	33	3,2
4-в	34	34	4	14	13	3	91	52	3,5
4-г	22	20	3	6	9	2	90	45	3,5
Итого	102	100	10	37	43	34	89	46	3,4

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах

Дата: 16.03.21г.

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 11 заданий:

- 1.Сложение в пределах 100
- 2.Найти значение выражения
- 3.Решение задачи по рисунку
- 4.Работа с календарем
- 5.Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6.Работа с таблицей
- 7.Найти значение выражения (порядок действий)
- 8.Решение задачи
- 9.Решение задачи
- 10.Работа с текстом и планом
- 11.Зеркальная запись слова
- 12.Решение задачи

Класс	Количество обучающихся	Количество выполненных работ	Выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-а	22	22	2	5	13	2	90	31	3,3
4-б	24	23	2	8	11	2	91	43	3,4
4-в	34	34	3	10	18	3	91	38	3,3
4-г	22	21	2	5	12	2	90	33	3,3
Итого	102	100	9	28	54	9	90	36	3,3

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Дата: 17.03.2021г.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1.Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2.Определение погоды по таблице
- 3.Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4.Правила сохранения здоровья человека
- 5.Подпись частей тела человека
- 6.Описание опыта
- 7.Знание дорожных знаков
- 8.Профессии людей
- 9.Работа с календарем
- 10.Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

Класс	Количество обучающихся	Количество выполненных работ	Выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-а	22	23	2	9	11	1	95	47	3,6
4-б	24	24	2	9	12	1	95	45	3,5
4-в	34	33	2	8	18	2	84	30	3
4-г	22	21	2	8	9	2	90	47	3,4
Итого	102	101	8	29	50	6	91	42	3,3

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Рекомендации:

Учителям начальных классов рекомендуется:

- использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные

наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

–расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края

Анализ проверки работ в 5-х классах показал следующие результаты:

145 обучающихся 5-х классов писали ВПР

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.б.
5а	28	27							
5б	23	22							
5в	17	14	-	4	8	2	85	28	3,1
5г	28	27	-	10	14	2	92	38	3,3
5д	29	28	-	8	11	2	86	36	3,1
5е	23	23	-	9	13	1	95	39	3,3

Вывод: 89 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 35,25 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

89 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 56% - хорошие результаты.

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.б.
5а	24	24	2	9	10	3	87	45	4
5б	19	19	-	11	7	1	95	58	3,5
5в	15	13	1	6	6	0	100	54	3,1
5г	25	25	1	11	12	1	48	96	3,1
5д	25	25	0	9	13	3	88	36	3,4
5е	19	19	1	8	8	2	89	47	3,4

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Биология

92% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 39 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.б.
5а	28	26	-	10	16	-	100	38	3,3
5б	23	19	-	7	10	2	89	36	3,2
5в	18	16	-	5	11	-	100	31	3,3
5г	27	25	-	10	13	2	92	40	3,3
5д	29	25	-	10	12	3	88	40	3,2
5е	20	18	-	9	6	3	83	50	3,3

Выводы: обучающимся хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

История

89 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 36 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 10.

Максимально количество баллов – 17.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.б.
5а	28	27							
5б	23	22							
5в	17	14	-	4	8	2	85	28	3,1
5г	28	27	-	10	14	2	92	38	3,3
5д	29	28	-	8	11	2	86	36	3,1
5е	23	23	-	9	13	1	95	39	3,3

Анализ проверки работ в 6-х классах показал следующие результаты:

125 обучающихся 6-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

Русский язык

91 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 34 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
ба	26	23	1	8	14	0	100	39	3,4
бб	19	18	0	5	11	2	84	26	3
бв	26	20	2	5	10	3	85	35	3,3
бг	26	22	2	3	15	2	91	23	3,2
бд	24	19	0	9	9	1	95	47	3,4

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

89 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 36 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
ба	28	24	0	9	13	2	91	37	3,2
бб	19	17	1	4	10	2	88	29	3,2
бв	-	-							
бг	-	-							
бд	26	22	0	8	11	3	86	36	3,2

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 20% обучающихся выполнили работу на «отлично», 30% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

83 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 36 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
ба	-	-							
бб	-	-							
бв	26	20	3	7	6	4	55	50	3,5
бг	27	25	0	7	13	5	80	28	3,4
бд	26	23	3	7	13	0	100	43	3,5

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

89 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 36 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
ба	28	26	1	10	13	2	92	42	3,3
бб	19	17	0	1	13	3	82	17	5
бв	26	21	0	9	10	2	90	42	3,3
бг	27	21	1	9	9	2	90	47	3,4
бд	-	-							

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,4.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ проверки работ в 7-х классах показал следующие результаты:
107 обучающихся 7-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

93 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 43 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
7а	16	15	1	6	7	1	93	47	3,5
7б	21	19	0	7	10	2	90	37	3,3
7в	26	24	0	10	12	2	92	42	3,3
7г	19	17	1	7	8	1	94	47	3,5
7д	24	23	1	9	12	1	96	44	3,4

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

90 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 42% - хорошие результаты.

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
7а	16	14	2	4	7	1	93	43	3,5
7б	21	21	2	6	11	2	90	38	3,4
7в	26	24	3	9	10	2	92	50	3,5
7г	19	18	0	7	9	2	89	39	3,3
7д	24	21	1	8	9	3	86	43	3,3

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

90 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 41 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
7а	16	16	0	6	10	0	100	37	3,3
7б	21	18	1	9	5	3	83	55	3,4
7в	26	24	0	10	11	3	87	41	3,2
7г	19	18	1	6	9	2	88	38	3,3
7д	24	21	0	8	12	1	95	38	3,3

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

86 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 36 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
7а	16	15	2	3	9	1	93	33	3,4
7б	21	19	0	7	9	3	84	37	3,2
7в	26	24	2	9	9	4	83	46	3
7г	19	16	0	5	8	3	81	31	3
7д	24	21	0	7	12	2	93	33	3,2

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность»,

«Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

92 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 37 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
7а	16	16	1	6	8	1	93	43	3,4
7б	21	20	0	6	12	2	90	30	3,2
7в	26	24	0	11	11	2	91	46	3,3
7г	19	18	0	6	11	1	95	33	3,2
7д	24	23	0	8	13	2	91	35	3,2

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и

оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

95 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 44% - хорошие результаты.

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
7а	16	15	3	4	8	0	100	46	3,6
7б	21	19	0	9	10	0	100	47	3,4
7в	26	24	0	10	14	0	100	41	3,4
7г	19	17	0	7	8	2	88	41	3,2
7д	24	21	1	9	9	2	90	47	3,4

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ проверки работ в 8-х классах показал следующие результаты:

91 обучающихся 8-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку.

Русский язык

81 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
8а	20	20	0	7	11	2	90	35	3,3
8б	24	20	2	7	9	2	90	45	3,5
8в	24	22	2	5	13	2	90	31	3,4
8г	23	19	0	4	7	8	57	21	2,8

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

89% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 39% - хорошие результаты.

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
8а	20	19	1	7	11	0	100	42	3,5

8б	24	20	1	8	8	3	85	45	3,4
8в	24	19	2	4	11	2	89	32	3,3
8г	23	19	0	7	9	3	84	37	3,2,

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

92 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 34 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
8а	20	19	1	5	11	1	94	33	3,2
8б	23	20	0	8	10	2	90	40	3,2
8в	-	-							
8г	-	--							

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

89 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 41 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 12.
 Максимальный балл – 25.
 Время выполнения – 60 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
8а	-	-							
8б	-	-							
8в	23	21	3	7	10	1	95	47	3,5
8г	23	20	1	7	11	1	95	40	3,4

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

География

89 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 38 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 8.
 Максимальный балл – 37.
 Время выполнения – 90 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
8а	20	18	2	4	10	2	89	33	3.3
8б	23	22	0	9	13	0	100	40	3.4
8в	23	22	1	6	13	2	90	31	3.2
8г	-	-							

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

85% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 43 % - хорошие результаты.

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
8а	-	-							
8б	23	22	1	8	10	1	86	40	3.1
8в	23	20	2	6	17	1	95	40	3.4
8г	23	20	0	9	8	1	85	45	3.1

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

11 класс химия

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качест во	Ср.б.
11а	15	12	2	2	7	1	86	44	3.1

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Уровни сложности заданий: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Распределение заданий по основным содержательным блокам курса химии

Содержательные блоки курса химии	Количество заданий
Теоретические основы химии	5
Неорганическая химия	4
Органическая химия	4
Методы познания в химии Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь	2
ИТОГО	15

Заместитель директора по УВР

Булгучева М.М.