

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки»
Чапанова З.М. _____

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 4 класс
на 2024-2025 учебный год

Задачи педагога в работе с родителями:

- повысить психолого-педагогическую культуру родителей;
- выработать единые требования к воспитанию детей, объединить усилия семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- активизировать участие родителей в жизни класса.

Мероприятия	Цель	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Психолого – педагогическое просвещение родителей				
Портрет выпускника начальной школы. Задачи на 2024 – 2025 учебный год.	Выработать основные направления совместной деятельности школы и родительской общественности по построению модели выпускника начальной школы освоившего основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС.	Родительское собрание № 1	Сентябрь	Классный руководитель
Роль самооценки в формировании личности.	<ol style="list-style-type: none">1. Обсудить свои реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим его людям.2. Поговорить о формировании понимания значимости данной проблемы для становления характера ребёнка, его взглядов, для успешности учебной деятельности.	Родительское собрание № 2	Ноябрь	Классный руководитель

	3. Выявить последствия заниженной и завышенной самооценки.			
Кризисы взросления младшего школьника. Итоги успеваемости за 1 полугодие.	Формирование у родителей знаний о психологии кризиса подросткового возраста, обучение их приёмам общения с ребёнком в кризисный период.	Родительское собрание № 3	Январь	Классный руководитель
"Как уберечь ребёнка от насилия".	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы; 2. обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций. 	Родительское собрание № 4	Март	Классный руководитель
Итоги 2024 – 2025 учебного года «Вместе подведём итоги, дружно вступим в следующий класс»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно подвести итоги учебно – воспитательной работы; 2. развивать у детей и родителей интерес к общению; 3. воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания 	Родительское собрание № 5	Май	Классный руководитель Родительский комитет
Если ребёнок не хочет учиться.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической культуры родителей по вопросу помощи ребёнку в учёбе; 2. интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка. 	Индивидуальные консультации	В течение года	Классный руководитель Учителя предметники
Как развивать плохую память ребёнка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать родителям возможности развития памяти; 2. Дать информацию о способах помощи ребёнку с недостатками памяти; 3. Дать информацию о способах развития памяти с помощью мнемических приёмов. 			
Семейные проблемы глазами детей.	Расширить представление о роли семьи в формировании психического здоровья ребёнка.			

Талантливый ребёнок в семье.	Познакомить родителей воспитанников с признаками одарённости детей, с созданием условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.			
Меры профилактики энтеровирусных инфекций.	Памятка «Как защитить себя от энтеровирусной инфекции»	Родительский лекторий	Ноябрь	Классный руководитель
Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание родителей к проблеме здоровья детей; 2. обсудить факторы риска для здоровья современных детей, познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребёнка и воспитанию правил здорового образа жизни. 	Ролевая игра	Февраль	Классный руководитель, психолог
"Семейные ценности в современном обществе"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей; 2. «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей; 3. Показать важную роль ценностей в каждой семье; 4. Создать ситуацию успеха в каждой семье 	Беседа – диспут	Март	Классный руководитель
Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс				
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы. 2. Объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребёнка. 3. Совершенствование форм взаимодействия школа 	Праздник	Сентябрь	Классный руководитель
Участие в благотворительном фестивале «От сердца		Участие семьи в акции	Сентябрь	Классный руководитель,

к сердцу»	– семья.			родительски й комитет, актив класса
Всероссийский день безопасности в сети Интернет		Лекция	Октябрь	
«Папа, мама, я - спортивная семья»		Участие в спортивных соревнованиях	Ноябрь	
Новогодний утренник «Маша и медведь Новый год спасали»		Новогодний утренник	Декабрь	
Открытие лыжного сезона, приуроченного к Всероссийским соревнованиям "Лыжня России"		Участие родителей в соревнованиях	Январь	
Смотр строя и песни «А-ты, баты шли солдаты...»		Помощь в подготовке к смотру	Февраль	
Международный женский день - праздничный концерт		Праздник	Март	
Проектная деятельность учащихся		Помощь в подготовке к защите ученических проектов	Апрель	
Конкурс портфолио школьников		Помощь в подготовке к	Апрель	

		конкурсу портфолио		
Участие в Митинге, посвящённого 9 мая		Участие в митинге		
Слёт отличников и хорошистов «Надежда России»		Праздник	Май	
Вовлечение родителей в управление учебно-воспитательным процессом				
Классный родительский комитет	1. Составление плана взаимодействия родительского коллектива и педагогического состава по успешному окончанию начальной школы и подготовке учащихся к переходу в среднее звено. 2. Составить план педагогического всеобуча для родителей; скорректировать план воспитательных мероприятий класса; Организовать работу родительского коллектива и творческих групп по подготовке и организации классных дел; поощрить самых активных родителей за работу в прошлом учебном году.	Заседания	Один раз в четверть	Родительски й комитет
Общешкольный родительский комитет		Заседания, иные формы согласно плана работы общешкольног о родительского комитета	согласно плана работы школы	Председател ь родительског о комитета
Мониторинг				
Концепция «Золотой Треугольник: учитель, ученик, родитель»	Как наладить взаимосвязь между учителем и семьёй? Как заинтересовать обе стороны в изучении, раскрытии и развитии лучших качеств ребёнка? Как не потерять его в этом большом и противоречивом мире? Ведь не секрет, что родители с неохотой посещают школу. Отсутствие желаемой активности, самостоятельности всех участников образовательного процесса приводит к тому, что не все родители и дети в полной мере	Наблюдение, посещение семей	В течение года	Классный руководител ь, психолог

	участвуют в жизни класса и школы. В этом заключается проблема.			
Изучение уровня воспитанности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень воспитанности учащихся школы; 2. исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; 3. получить информацию о результативности работы классного руководителя; 4. оценить эффективность воспитательного процесса в школе. 	Анкетирование	Сентябрь, апрель	Классный руководитель
Изучение удовлетворённости родителей совместной деятельностью со школой	Изучение мнения родителей удовлетворённостью образовательным процессом в школе	Анкетирование	Май	Классный руководитель
Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся	Проверка дневников учащихся.		В течение года	
	Направление родителям писем – характеристик, записок – извещений, благодарственных писем и пр.		По необходимости в течение года	

Ожидаемые результаты:

Реализация плана работы с родителями позволит:

1. укрепить связь со школы с семьёй;
2. повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
3. повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

4. обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
5. достичь удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой.