

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**  
**Управление образования Малгобекского района**  
**ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Газгиреева Р.Б.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.дир.по УВР

\_\_\_\_\_ Булгучева М.М.

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Чапанова З.М.

Приказ № 99-о от  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная (ингушская) литература»**

**2023-2024**

для обучающихся 10 класса

**Составитель: учитель родного (ингушского) языка и литературы : Газгиреева Р.Б.**

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Ингушетия, которая предусматривает 102 часа для обязательного изучения учебного предмета « Ингушская Литература» на этапе среднего (полного) общего образования, в 10-11 классах выделяется по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). При составлении планирования уроков ингушской литературы в 10 классе использовано содержание «Программа по литературе общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия» под ред. Зязиковой Л.Б. (2012), «Галг1ай литература: 10 класс: Хрестоматия/ Автор-сост. А.М.Мартазанов.-Магас: Издательство «Сердало», 2012.

### Цели изучения литературы:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры своего народа;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

### *Изучение литературы в старших классах способствует решению специфических задач:*

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений ингушской литературы и современности;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на ингушском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

## Требования к уровню усвоения материала:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
- воспроизводить содержание текста, анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы ингушской литературы;
- определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию, оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа,
- строить устные и письменные высказывания, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою,
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Календарно-тематически планировани 10 класс (102ч)**

№ п/п	Тема	Вид контроля	д/з	дата
	<b>Багахбувцам-халкъа хъаькъал. Г1алг1ай шира дувцараш. 2 с.</b>			
1	«Г1алг1ай шахъар хъахиларах», «Кхъаькхалахой».		Цит.план	
2	«Т1оговзанча Хоаной Хинг», «Чаи Чербажи»			
3	<b>Литература-деша говзал. 1с.</b>			
4	<b>Г1алг1ай литература хъахилар, дег1адар. 1с.</b>		План оттае	
5	<b>Базоркин Б.А. очеркаш «Лоамрой текъа ахар», «Г1алг1ай къаьнара ду1а» 1с.</b>		План статьи	
	<b>Муталиев Шовхала- Хъажбийкара вахари кхоллами никъ .5 с.</b>		План статьи	
6	Муталиев Ш. Хъ-Б стихотворенеш : «Ловца», «Саг вар из га ег1а хиннар», «Хъехархочун кор».		Дагахъа 1омае	
7	Стихотворенеш: «К1аьнк», «Ши к1аьнк».		Хаттарашта жоп ле.	
8	К1оанолгаш: «Кулгаши б1аргаши», «Нажи хъарг1еи». «Хаг1».		Хаттарашта жоп ле.	
9	Поэма «Кунтий пхъа», стихотворени «Ваьча юрта».		Дагахъа 1омае «Ваьча юрта».	
	<b>Яндиев Хамарзий Джамалда кхоллам. 11с.</b>		План стаатьи	
10-11	Даьхенна хетаяь стихаш «Даьхе», «Со ваьча», «Ага илли».		Дагахъа 1омае «Даьхе», «Со ваьча».	
12	Даьхен 1алам хестадеши дола муг1араш «Тирк», «Гуйра», «1аи б1аьстии».		Дагахъа 1омае «Тирк», «Гуйра».	
13-14	Патриотически лирика «Хаьттар аз...», «Наьна лаьтта», «Са иллеш декаргда», «Д1аухаргда шераш».		Дагахъа 1омае «Наьна лаьтта»	
15,16, 17	Философски уйлаш йола муг1араш «Сагот ма де», «Шалтага», «Наькъа уйлаш», «Наькъахочунга», «Новкъосташа оал», «Сагот ма де», «Новкъасташа оал».		Хаттарашта жоп ле. Дагахъа 1омае «Сагот ма де»	
18	Безаман лирика «Йи1ий илли», «Ши т1адам»		Хаттарашта жоп ле.	

19-20	Сочиненена кийчо е. Сочинени язье			
<b>Озиев Исмаїлий Салмана кхоллам. 4с.</b>				
21	Озиев Салмана вахара оаглонаш.		План оттае	
22 23-24	«Даьхенцара безам» поэта уйла-нигат. Философски уйла йола стихотворени «Кьонали кьонали», «Тоатоли саги»		Дагахьа Томае. Отв на вопр.	
<b>Осмиев Сосе Хьамзата кхоллам. 9 с.</b>				
25 26 27 28 29 30 31 32-33	«Сайх дола дош», автобиографически очерк. Стихотворени «Наьна мотт». «Са даь кулгаш», «Кулгаш» - кьахьегамцара безам совбоаккха лирика. «Цавода», «Лоравелахь! Човхавелахь!» - кьам Сибарега дига тематика. Даьхнцара безам совбоаккхаш йола лирика «Шуга лув со, наьна, лоамаш». «Золдусхан» - дувцар, 20-ча бляшаре баьхача кхалнаьха сурт-сибат. «Хьехархо»-дувцар. Сочиненена кийчо яр. Сочинени язьяр.		План оттае Выуч стих.  Отв на вопр  Выуч стих  Отв на вопр  Отв на вопр	
<b>Зязиков Хьусена Бахьаудин. 9 с.</b>				
34 35-36 37-40 41-42	Зязиков Хь.Б. вахара никь. Повесть «Оалмаза Кхоази». Кердача заман кагирхой – повесть «Сийрдача новкьа». Сочиненена кийчо яр Сочинене язье.		Сост план Отв на вопр Подобр цит Отв на вопр Сост план	
<b>Хамхоев Элмарзий Ахьмад 7 с.</b>				
43 44 45 46 47 48-49	Хамхоев Э.А. вахара никь. Даьхенцара безам совбоаккхаш йола лирика «Ваьча моттиге». Ираз а сий а кьахьегамца хилар гучайоаккха лирика «Кьахьегам», «Сигалено лаьцай бийса», «Уккхаз йоаккхаргья аз бийса», «Сай уйлашка», «Дог кьалуш дац». Кхалнаха хетаяь лирика «Барка ях аз шоана, кхалнах», «Нана, сагот ма де». Стихотворени «Хьехархой». Сочиненена кийчо яр Сочинени язье		Сост план Отв на вопр  Отв на вопр  Сочинени	
<b>Ведзижев Абабукара Ахьмад 10 с.</b>				
50 51-52	Ведзижев А.А. вахара никь. Дувцар «Лоа цлувзар когашта кьал».		Сост план Подобр цит Отв на вопр	

53	Дувцар «Циск Поацо».		Сост характ	
54-55	Дувцар «Ираз дола саг».		Отв на вопр	
56	Сийлахь-Боккхача Даьхен тIема хетаяь лирика		Сост план	
57	«ДоттагI чун баскет».		Отв на вопр	
58-59	Безаман лирика «Безам». Сочиненена кийчо яр. Сочинени язъяр		Дагахьа Iомае.	
<b>Боков Хаме Ахьмада кхоллам 6с.</b>				
60	Боков Х.А. вахарах лаьца.		Подг сообщ	
61-62	Роман «Готта наIараш».		Отв на вопр	
63	ГIалгIай тутмакхий сталински хана хинна хьал.		Подобр цит	
64-65	Сочиненена кийчо яр. Сочинени язъяр.		Сост. план	
<b>Хашагульгов Махье Махьмада кхоллам 2с.</b>				
66	Хашагульгов М.М. вахарах лаьца.		Отв на вопр	
67-68	Повесть «Лира денош» (язъяь яланза йолча повесть тIара дакъаш).		Подобр цит Сост характ	
<b>Чакхийев Османа Капитона кхоллама 5с.</b>				
69	Чакхийев О.К. вахарах лаьца.		Дагахьа	
70	Стихотворени «Са даьй гIалаш» .		Iомае	
71	Поэта граждански позиции гучайоаккха лирика «Ва со иштта уйлане», «Хов сона».		Отв на вопр	
72	Стихотворени «Къаьнара гIалгIай илии», «Къаьна Гини».		Отв на вопр	
73	Стихотворени «Поэт»			
<b>Чакхийев Идриса Саида кхоллам 6с.</b>				
74	Чакхийев И.С. вахарах лаьца.		Подобр цит	
75-76	Роман «Дошо бIоагIий» -гIалгIай къамо 1944 шера эза Iазап.		Сост характ	
77	Кхьча къамашта юкъе Казахстанера вахар.		Отв на вопр	
78-79	Сочиненена кийчо яр. Сочинени язъяр.			
<b>Арчаков Михаила Тухана кхоллам 5с.</b>				
80	АрчаковМ.Т. вахарах лаьца.			
81	Стихотворени «Са юртара къоаной»			
82	«Къаьнарча салтечо дагара дувц»			
83	Безаман мугIараш «Яхар хьо ши бIарг хьожабаь», «Хозал»			
84	Ноаношта хетадаь лирически мугIараш «Хам бе ноаной.»			
<b>Албаков МурцаIалий Джабраила кхоллам 8с.</b>				

85	Албаков М.Дж. вахара никъ..			
86,87, 88	Даьхенна хетадаь муг1араш «Г1алг1айче, хьо еза сона», «Даьхе» «Ма эшалда шоана»			
89	Боккхийча наха хетадаь муг1араш «Сона хац вай юрташ мишта хургьяр...»			
90	Безаман лирика «Воаг1аргва со».			
91-92	Сочиненена кийчо яр. Сочинени язъяр			
	<b>Торшхоев Исма1алий Ибраьх1ама кхоллам.</b>			
93	Торшхоев И.И. вахара никъ.			
94	Стихотворени «Дешархочунга».			
95	«Ц1и йоацача салтечун алама хьалхашка»			
96	Даьй-мехка хетадаь муг1араш «Даьй-мехкага».			
	<b>Классал араьхьара дешар.</b>			
97-98	Дахкильгов А.И. дувцараш «Шутар», «Доттаг1ал тассар».			
99- 100	Хашагульгов Т.1. стихотворенеш «К1айча шифона ткъам санна», «Морхех г1олла чакх а баьнна».			
101- 102	Шадиев А.С. «Эса ч1ожа», «Чарахьал дитар».			