

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Управление образования Малгобекского района

ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки"

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

Булгучева М.М.
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чапанова З.М.
Приказ № 30-о от
«29» августа 2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по предмету
«История Ингушетии»
10 кл.

на 2022-2023 уч. год

Составитель: учитель истории
Картоева Л.М-Б.

Пояснительная записка

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по «Истории Ингушетии», призвана помочь расширить знания учащихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Изучение истории Ингушетии в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов истории родного народа. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Именно в школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны.

Предлагаемая рабочая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (11 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Цель курса:

- дополнить знания об истории и культуре родного края.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение навыками исследовательской работы;

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Задачи:

- содействие ученику в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание учащимися сопричастности к истории своего села, района, республики;
- воспитание толерантности;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Специфика курса

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 11-х классов. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, любовь к Малой Родине и к России в целом, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями

Общая характеристика курса

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Место курса в учебном плане

Рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Учебник «История Ингушетии»,

авторы: М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова и др.

Ценностные ориентиры содержания курса

- умение вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Результаты изучения курса

Личностные и метапредметные результаты

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- умение координировать свои усилия с усилиями других.
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной точкой, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

Гл.1.:Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны.

Политическое и социально – экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны.

Создание Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа. Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях Первой мировой войны.

Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей.

Гл.2:Установление советской власти на территории Ингушетии.

Ингушетия накануне революции. Съезды народов Терека.

Первые шаги советской власти на территории Ингушетии.

Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918г.

Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А.И.Деникина. 1919-1920гг.

Гл.3:Обстановка в Ингушетии после Гражданской войны.

Ингушетия в первые годы советской власти.

Образование Горской АССР.

Гл.4:Ингушетия в 1920-1934 гг.

Образование Ингушской автономной области.

Развитие народного образования в Ингушетии в 20-30-е гг. XX в.

Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии.

Развитие искусства в Ингушетии.

Развитие здравоохранения.

Гл.5:Чечено-Ингушская АССР в 1934-1941гг.

Ликвидация Ингушской автономной области и образование Чечено-Ингушской области в 1934 году.

Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства.
Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство.

Гл.6:Ингушетия в период Великой Отечественной войны.

Представители Ингушетии на фронтах ВОВ.

Помощь тыла фронту.

Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г.

Культура Ингушетии в годы ВОВ.

Депортация Ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию.

Жизнь ингушей в местах спецпоселений.

Гл.7:Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957-1992 гг.

Восстановление чечено-ингушской государственности.

Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957-1980 гг.

Общественно-политическое развитие в сер. 1980-х гг.-1992 г.

Развитие образования, культуры и спорта Ингушетии в 1957-1992 гг.

Гл.8:Восстановление ингушской государственности в к. XX-нач. XXI в.

Образование республики Ингушетия.

Трагические события осени 1992 года в Пригородном районе и в г. Владикавказе.

Формирование органов государственной власти Ингушетии.

Ингуши-герои новой России.

Гл.9:Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.

Система образования в республике.

Развитие науки, искусства, театра, музыки, спорта в Ингушетии.

Календарно-тематическое планирование

истории Ингушетии 10 кл.

Количество часов-34

№	Программный материал	Кол-во часов	Дата		Домаш. задание	Форма урока	Наглядности, средства обучения	Примечания
			число	месяц				
Гл. 1	Ингушетия накануне и в годы 1-ой Мировой войны.	2						
1	Полит. и социально-эконом. Развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны. Формирование КТКД из числа горцев Сев. Кавказа.	1			§1-2	лекция	Карта РИ, фото воинов КТКД	
2	Ингушский полк в составе КТКД на полях Первой мировой войны. Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей.	1			§3-4	Комб.	Фото: «Ингушские Георгиевские кавалеры»	
Гл. 2	Установление советской власти на территории Ингушетии.	4					иллюстрации	
3	Ингушетия накануне революции. Съезды народов Терека.	1			§5-6	Комб.		
4	Первые шаги советской власти на территории Ингушетии. Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918г.	1			§7-8	Комб.	иллюстрации	

5	Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А.И. Деникина.1919-1920гг.	1			§9	Комб.	иллюстрации	
6	Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А.И. Деникина.1919-1920гг.	1			§9	исследование	документы	
Гл. 3.	Обстановка в Ингушетии после Гражданской войны	1						
7	Ингушетия в первые годы советской власти. Образование Горской АССР	1			§ 10-11	лекция	Иллюстрации, документы	
Гл. 4.	Ингушетия в 1920-1934 гг.	4						
8	Образование Ингушской автономной области	1			§12	Комб.	Иллюстрации	
9	Развитие народного образования в Ингушетии в 20-30-е гг. 20в.	1			§13	Комб.	Иллюстрации	
10	Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии.	1			§14	Комб.	Книги нач. 20в. инг.авторов	
11	Развитие искусства Ингушетии. Развитие здравоохранения в Ингушетии	1			§15-16	Комб.	Иллюстрации	
Гл. 5.	Чечено-Ингушская АССР в 1934-1941гг.	4						
12	Ликвидация Ингушской автономной области и	1					документы	

	образование Чечено-Ингушской автономной области в 1934г.							
13	Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства	1			§18	Комб.	Иллюстр.	
14	Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство.	1			§19	Комб.	Иллюстр.	
15	Практическая работа	1				закрепление		
Гл. 6.	Ингушетия в период ВОВ	5						
16	Представители Ингушетии на фронтах Вов. Помощь тыла фронту	1			§20-21	лекция	Док. Фильм(вырезки)	
17	Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942г.	1			§22	Комб.	Иллюстрации, документы	
18	Культура Ингушетии в годы ВОВ	1			§23	Комб.	Иллюстрации,	
19	Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию	1			§24	Комб.	Док. Фильмы о депортации ингушей	
20	Жизнь ингушей в местах спецпоселений	1			§25	Комб.	Аудио-записи воспоминаний депортированных ингушей	
Гл. 7.	Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957-1992 гг.	4						
21	Восстановление чечено- ингушской государственности	1			§26	Комб.	Иллюстр.	
22	Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957-1980-х гг.	1			§27	Комб.	Иллюстр.	
23	Общественно-политическое	1			§28			

	развитие Ингушетии в середине 1980-х гг.-1990г.					Комб.	Иллюстр.	
24	Развитие образования, культуры и спорта Ингушетии в 1957-1992 гг.	1			§29	Исслед.	Иллюстр.	
Гл. 8.	Восстановление ингушской государственности в конце 20-начале 21 вв.	5						
25	Образование РИ. Трагические события осени 1992г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе	1			§30-31	лекция	Гос. символика РИ. Док. Съёмки беженцев из пригородного района	
26	Формирование органов государственной власти в Ингушетии	1			§32	Комб.	Структура органов гос. власти РИ	
27	Ингуши- герои новой России	1			§33	Комб.	Фото героев РИ	
28	Социально-экономическое развитие РИ	1			§34	Комб.	Вырезки из журналов и газет, интернет-ресурсы	
29.	Практическая работа	1				закрепление		
Гл. 9	Культурное развитие Ингушетии на современном этапе	5						
30	Система образования в РИ	1			§35	лекция	Интернет-ресурс: ютуб	
31	Развитие науки в Ингушетии	1			§36	Комб.	Интернет-ресурс: ютуб	
32	Развитие искусства в РИ	1			§37	Комб.	Фото из картинной галереи г.Карабулак	
33	Развитие театра и музыки в Ингушетии	1			§38	Комб.	Аудио-записи муз. композиций артистов РИ	
34	Физическая культура и спорт в Ингушетии	1			§39	Комб.	Фото олимп-х чемпионов РИ	

