

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ИНГУШЕТИЯ**

**Управление образования Малгобекского района  
ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_ Чемхильгова Р.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.дир.по УВР

\_\_\_\_\_ Акиева  
Е.М.

от «29» август 2023  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Чапанова З.М.

Приказ № 99-о от  
«29» августа 2023г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
2 класс**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Результаты освоения курса «Читай-ка».....	5
3. Тематическое планирование.....	7
4. Содержание курса «Читай-ка».....	16
5. Список литературы.....	17

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Читай-ка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской методики по скорочтению Ш.Ахмадуллина и рассчитана на детей 8-10 лет. Программа данного курса представляет систему интеллектуально- развивающих занятий для учащихся. Курс рассчитан на 1 час в неделю:

всего-34 ч.

Программа курса «Читай-ка» реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы.

Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий.

Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Жизнь ученика по своей насыщенности и нагрузке не намного отличается от жизни взрослого человека. У ученика ежедневно в расписании большое количество уроков, не считая кружков и секций. В таких условиях навык быстрого, рационального чтения с пониманием и последующим запоминанием текстов существенно сэкономит время.

Главное при обучении учащихся скорочтению - это помочь ученику стать более эффективным в результате освоения навыка скорочтения. Обязательно нужно учитывать, что каждый ученик индивидуален, поэтому необходимо корректировать его обучение.

**Актуальность** выбора определена следующими факторами:

на основе диагностических фактов у учащихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов – это, в большинстве случаев, затрудняет учащимся понимание прочитанного.

## **Результаты освоения курса «Читай-ка»**

### **Личностные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности,
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей,
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом,
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:** обучающийся научится:

-- управлять своим вниманием;

- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение; **Познавательные УУД:** обучающийся научится:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

**Коммуникативные УУД:** обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Освоение учащимися программы - «Читай-ка» должно обеспечить следующие **предметные результаты:** обучающийся научится:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов;
- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста;
  - владеть техникой скорочтения;
- читать с применением эффективных стратегий запоминания.

**Основной показатель качества освоения программы** – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

## Календарно - тематическое планирование

34 ч.

№	Тема учебного занятия	Содержание деятельности	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1.	Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	беседа о пользе скорочтения	чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию
2.	Секретные упражнения в скорочтении.	сообщение о видах упражнений и техникой их выполнения	пробный тренинг с каждым видом упражнений
3.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на увеличение «пятна ясного видения», тренировку внимания, особенности чтения с указкой	тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, 2 лабиринта, дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка
4.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	объяснение техники выполнения тренинговых упражнений на тренировку внимания («струп-тест» и «разноцветные числа»)	тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), чтение с указкой 1 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка «струп – тест», «разноцветные числа» (прямой порядок)
5.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий (рисование двумя руками, «алфавит»)	тренинг Шульте 4x4 (3таблицы) рисование двумя руками-1 картинка, «алфавит»прямой порядок только с руками-1 блок, чтение с указкой 3 мин, дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка
6.	Тренировка на быстрое переключение	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на тренировку	тренинг Шульте 3x3

	внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	внимания «большие и малые числа»	(2таблицы), чтение с указкой 2 мин, дыхательная гимнастика  (1упр.), скороговорка  Лабиринты -2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин
7.	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей «пятна ясного видения»,	тренинг  дыхательная гимнастика (1упр.), чистоговорка, чтение с указкой 2 мин, клиновидная таблица вертикальная  1 мин, клиновидная таблица горизонтальная 1 мин, рисование двумя руками-1 картинка
8.	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг  дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза по 3 мин, клиновидная таблица горизонтальная  1 мин, Шульте 3x3  (2таблицы), «струп-тест»
9.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг  дыхательная гимнастика (1упр.), чистоговорка, чтение с указкой-1мин,  Шульте 3x3  (2 таблицы),  «разноцветные числа» (прямой порядок и обратный)

<p>10</p>	<p>Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.</p>	<p>установка на соблюдение правильной техники</p>	<p>тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с</p>
	<p>Синхронизация обоих полушарий.</p>	<p>выполнения тренинговых упражнений</p>	<p>указкой-2 раза по 1 и 2 мин, «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок, «струп-тест»</p>
<p>11</p>	<p>Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.</p>	<p>установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений</p>	<p>Тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с указкой 3 мин Шульте 5x5 (2 таблицы), лабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «большие и малые числа» обратный порядок-3 мин</p>
<p>12</p>	<p>Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.</p>	<p>установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений</p>	<p>тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с указкой 1 мин Шульте 4x4 (3 таблицы), «струп-тест» «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок</p>

<p>. 13</p>	<p>Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.</p>	<p>установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений</p>	<p>тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 2 мин лабиринты-2 любых «разноцветные числа» (обратный порядок )</p>
<p>. 14</p>	<p>Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.</p>	<p>объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий («алфавит» с руками и ногами)</p>	<p>тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка</p>
			<p>чтение с указкой-2 раза по 3мин «струп-тест» «алфавит» обрат ный порядок с руками и ногами-1 блок</p>
<p>. 15</p>	<p>Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.</p>	<p>установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений</p>	<p>тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 1мин «струп-тест» Шульте 4x4 (3 таблицы</p>

. 16	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 мин рисование двумя руками-1 картинка «струп-тест» лабиринты-2 любых
. 17	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 3 мин клиновидная таблица горизонтальная 2 раза и вертикальная по 1 мин,
. 18	Тренировка на быстрое переключение внимания.	установка на соблюдение правильной техники	тренинг дыхательная гимнастика

	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	выполнения тренинговых упражнений	(1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза- 2 и 3 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами-1 блок «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин
--	---	-----------------------------------	---

<p>• 19</p>	<p>Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.</p>	<p>правильной выполнения упражнений</p> <p>соблюдение техники тренинговых</p>	<p>тренинг</p> <p>дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой</p> <p>2 мин лабиринты-2 любых</p> <p>Шульте 4x4 (3 таблицы),</p> <p>рисование двумя руками-1 картинка</p>
<p>• 20</p>	<p>Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.</p>	<p>объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий («устный счет»)</p>	<p>тренинг</p> <p>дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 2 раза по</p> <p>3 мин</p> <p>«струп-тест»</p> <p>Шульте 5x5 (2 таблицы),</p> <p>«устный счёт»</p> <p>2 мин</p>
<p>• 21</p>	<p>Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.</p>	<p>установка на соблюдение правильной техники выполнения упражнений</p>	<p>тренинг</p> <p>дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой</p> <p>3 мин</p>

			<p>«струп-тест»</p> <p>«большие и малые числа»</p> <p>прямой порядок-3 мин рисование двумя руками-1 картинка</p>
--	--	--	--

. 22	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 3 мин и 1 мин «алфавит» обратный порядок только с руками «струп-тест»
. 23	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 3 мин «устный счёт» 1 мин клиновидная таблица горизонтальная 1 мин и вертикальная 1 мин, «алфавит» обратный порядок с руками и ногами
. 24	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин

			«разноцветные числа» (прямой порядок )
--	--	--	--

			чтение с указкой 1 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами
--	--	--	---

. 25	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, Шульте 5x5 (2 таблицы) чтение с указкой 2 и 3 мин Шульте 4x4 (3 таблицы)
------	---	--	--

. 26	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка чтение с указкой 2 раза по 3 мин «устный счёт» 2 мин «струп-тест»
------	---	--	--

. 27	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, «разноцветные числа» (прямой порядок) чтение с указкой 2 мин Шульте 5x5 (2 таблицы) лабиринты-2 любых
------	--	--	--

. 28	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 2 мин и 3 мин «струп-тест» рисование двумя руками-1 картинка
. 29	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения».	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, «алфавит» прямой порядок с руками чтение с указкой 2 раза по 3 мин «струп-тест» Шульте 5x5 (2 таблицы)

30	Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, Шульте 5x5 (3 таблицы) «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «алфавит» прямой порядок ( с руками) «струп-тест»
31	Работа с текстами с применением техник скоротчения.	рекомендации и советы по оптимальному использованию техник скоротчения при работе с текстом	чтение текстов и определение понимания прочитанного
32	Работа с текстами с применением техник скоротчения.	рекомендации и советы по оптимальному использованию техник скоротчения при работе с текстом	чтение текстов и определение понимания прочитанного
33	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	беседа о пользе тренинговых упражнений	чтение текста на время, по ответы на вопросы содержанию
34	Турнир по скоротчению	презентация прочитанных книг	соревнование по скоротчению
	<b>ИТОГО</b>		

## Содержание программы

Программа состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая, вторая – практическая (тренинговая).

Теоретическая часть содержит достаточно много советов, которыми нужно будет пользоваться во время выполнения тренинговой части.

Вторая часть представляет собой тренинг, который состоит из нескольких шагов. Выполнение этих шагов позволит ученику овладеть скорочтением.

Чтобы добиться результатов, необходимо четко выполнять задания тренинга, проходить все тесты по указанному плану.

## Список литературы

1. Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.: Билингва, 2015- 160 с.
2. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с
3. Зайцев В.Н. "Резервы обучения чтению". – М.: "Просвещение", 1991. – 32с.
4. Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол»  
г. Челябинск, 2011г
5. Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г
6. Федоренко И.Т. Развитие оперативной памяти.