

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

**Управление образования Малгобекского района**

**ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки"**

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

\_\_\_\_\_  
Булгучева М.М.  
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_ Чапанова З.М.  
Приказ № 30-о от  
«29» августа 2022г.

## Программа внеурочной деятельности «Безопасная дорога»



Составитель: Торшхоева М.Р., педагог-организатор  
2022-2023г.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 5 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
5. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

## **2. Цель программы**

Формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

## **3 . Задачи программы:**

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

#### **4. Общая характеристика программы.**

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе,
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

#### **5. Описание места программы «Безопасные дороги» в учебном плане**

Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий.

- Срок реализации программы – 1 год.
- Программа рассчитана на детей от 9-10 лет.
- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

## 6. Описание ценностных ориентиров содержания программы.

Программа «Безопасные дороги» направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры, принцип деятельностного подхода и воспитательные результаты.

## 7. Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Безопасные дороги» обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные УУД	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность; - осознание ответственности человека за общее благополучие, - гуманистическое сознание, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
Познавательные УУД	- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
Коммуникативные УУД	- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;
Регулятивные УУД	- формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Учащиеся начальной школы к концу обучения должны:

знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Основная часть**

**Содержание учебного материала по программе «Безопасные дороги» 5 кл**

5 кл

	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Правила перехода улиц и дорог		
2	Дорога в школу. Игра «Мы – пешеходы»		
3	Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»		
4	Правила движения пешеходов по тротуару.		
5	Сигналы, регулирующие дорожное движение.		
6	Правила поведения на пешеходной дорожке		
7	Решение задач, карточек по ПДД.		
8-9	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины.		
10	Как избежать неприятностей на дороге		
11	Интерактивный кроссворд: «Дорожные ситуации»		

12	Проектная работа: «Дорога в школу».		
13	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов		
14	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.		
15	Безопасность на дорогах в летние каникулы		
16	Путешествие в страну дорожных знаков.		
17	Экскурсия «Читаем дорожные знаки»		
18-19	Творческое занятие «Сказка о дорожных знаках»		
20	Каким был первый транспорт?		
21	Виды транспортных средств.		
22	Посадка и высадка пассажиров.		
23	Сигналы, подаваемые водителями автомобилей		
24	Места для игр и отдыха.		
25	Интерактивная викторина «Дорожные знаки в загадках»		
26	Ты – начинающий велосипедист.		
27-28	Когда ты становишься водителем.		
29	Конкурс «Знайка ПДД»		
30	Игра: «Регулировщик движения»		
31	Тесты на знание ПДД		
32	Мероприятие «Красный, желтый, зеленый»		
33	Викторина «Знатоки ПДД»		
34	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения».		

### 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Компьютер
- Многофункциональное устройство (копировальный аппарат, принтер, сканер)
- Интерактивная доска, проектор
- Классная магнитная доска.
- Энциклопедии, словари.
- Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>