

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
Управление образования Малгобекского района  
ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки "**

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

\_\_\_\_\_ Булгучева М.М.

от «29» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Чапанова З.М.

Приказ № 99-о от  
«29» августа 2023г.

**АДАптированная рабочая программа  
для обучающегося овз с расстройством**

**аутистического спектра**

учебного предмета

литературе

Составитель: Кузьгова Ц.Х.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (М: «Просвещение») с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

На изучение курса отводится **34** часа из расчета 1 час в неделю.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- изложение с элементами сочинения;
- устные и письменные сочинения-характеристики героев;
- анализ художественного богатства языка писателя на примере небольших отрывков из изучаемых произведений;
- развитие художественной фантазии у детей;
- прогнозирование поведения героев в других жизненных ситуациях; - придумывание финала, опираясь на логику развития образа и событий.

Курс литературы 7 класса включает в себя знакомство с наиболее значительными произведениями русской литературы, начиная с древнерусской и заканчивая современной литературой.

### Программа призвана обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; - развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся.

### Задача курса литературы 7 класса:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

**Требования к знаниям,  
умениям и навыкам учащихся по литературе за курс VII класса**

***Учащиеся должны знать:***

1. Текст художественного произведения.
2. Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.
3. Особенности композиции изученного произведения.
4. Основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы.

***Учащиеся должны уметь:***

1. Выделять в изучаемом произведении эпизоды, важные для характеристик действующих лиц.
2. Определять в тексте идейно-художественную роль элементов сюжета.
3. Определять в тексте идейно-художественную роль изобразительно-выразительных средств языка.
4. Сопоставлять двух героев изучаемого произведения с целью выявления авторского отношения к ним.
5. Различать эпические и лирические произведения.
6. Пересказывать устно или письменно эпическое произведение или отрывок из него.
7. Создавать устное и письменное сочинение-рассуждение по изучаемому произведению: развернутый ответ на вопрос и характеристику.
8. Составлять план собственного устного или письменного высказывания.
9. Составлять план эпического произведения или отрывка из эпического произведения.
10. Давать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении.
11. Пользоваться справочным аппаратом хрестоматии и прочитанных книг.

***Учебно – методический комплекс:***

1. Учебник «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2019г.); 2. Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 7класс.Москва. «Вако», 2014 г.

***Тематическое планирование уроков литературы . 3 семестр***

№ ур ока	Тема урока	Часы	Планируе мая дата	Фактиче ская дата
<b><i>Русская литература XXвека</i></b>				
1	Владимир Владимирович Маяковский. Рассказ о писателе. Стихотворение «Необычайное приключение...». Стихотворение «Хорошее отношение к лошадям»	1ч.	1 нед.марта	
2	А. П. Платонов «Юшка». «В прекрасном и яростном мире».	1ч.	2 нед.марта	
3	Р/Р.Сочинение-рассуждение «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание? Б. Л. Пастернак. «Июль», «Никого не будет в доме...»	1ч.	3 нед.марта	

4	А.Т. Твардовский. Лирика. На дорогах войны. Стихотворение о войне А.Ахматовой, К. Симонова, А. Суркова и др.	1ч.	4 нед.марта	
5	Ф. Абрамов «О чём плачут лошади». Е.И.Носов «Кукла», «Живое пламя»	1ч.	5 нед.марта	
6	Ю.П. Казаков. «Тихое утро» .Д.С. Лихачев «Земля родная ». Главы из книги	1ч.	2 нед.апреля	
7	М. Зощенко «Беда» и др. рассказы. Смешное и грустное в рассказах писателя. <i>Урок внеклассного чтения 9«Тихая моя родина...».Стихи поэтов 20 века о родине, родной природе.</i> <i>В. Брюсов, Ф. Сологуб, С. Есенин и др.</i>	1ч.	3 нед.апреля	
8	/Р. Письменный анализ одного из стихотворений поэтов 20 века.Песни на слова русских поэтов 20 века. И. Гофф, Б. Окуджава, А. Вертинский и др. Расул Гамзатов. Лирика	1ч.	4нед.апреля	
9	Контрольная работа.	1ч.	1нед.мая	
	Итоговый тест			
<b>ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>				
	Р. Бернс «Честная бедность» и др. стихотворения .Дж.Г. Байрон. «Душа моя мрачна...»	1ч.	2нед.мая	
	Японские хокку. Особенности жанра. О. Генри «Дары волхвов»	1ч.	3нед.мая	
	Р. Д. Брэдбери. «Каникулы»Детективная литература. Рекомендации каникулярного чтения <i>Урок внеклассного чтения10Итоговый урок</i>	1ч.	4нед.мая	