

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ИНГУШЕТИЯ
Управление образования Малгобекского района
ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки"**

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

_____ Булгучева М.М.

от «29» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Чапанова З.М.

Приказ № 99-о от
«29» августа 2023г.

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра**

2023

Составитель : Кузьгова Ц.Х.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку 7 класса, адаптированная для обучающихся с РАС составлена с использованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов. Русский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой. 5-9 классы. М. «Просвещение». 2014.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа по русскому языку для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Адаптированная основная образовательная программа по русскому языку для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Предмет «Русский язык» занимает важное место, так он направлен на формирование функциональной грамотности и элементарной коммуникативной компетенции.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика». **Целью изучения** учебных предметов, входящих в состав данной предметной области, в 7 классе является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

В 7 классе изучение предмета «Русский язык», призвано решить **следующие задачи:**

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

На уроках русского языка в 7 классе ведется работа по подготовке учащихся к усвоению навыков чтения, письма, формированию речевых навыков. Формируется слуховое внимание, фонематический слух, элементарный звуковой анализ. Учащиеся знакомятся со сведениями о слове, предложении, слого. На уроках ведется работа по элементарному усвоению разных частей речи..

На изучение предмета «Русский язык» в 7 классе отводится по 2 часа в неделю,

курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Освоение обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по русскому языку включают освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по русскому языку определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- пользоваться тетрадью;

.правильно держать ручку;

Правильно писать буквы.

- различать речевые звуки; составлять простые предложения.
- Расширять словарный запас.
- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе общения.
- Знать части речи (существительное, прилагательное, глагол).

Достаточный уровень:

- пользоваться тетрадью, ориентироваться в тетради;
- правильно держать ручку;
- дифференцировать звуки окружающего мира, соотносить их с речевыми звуками;
- составлять простые предложения
- определять количество слов в предложении , составлять условно-графическую схему предложения;
- делить слова на слоги, составлять условно-графическую схему слова;
- писать под диктовку простые предложения.
- Расставлять знаки препинания в предложениях.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными

(жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Содержание учебного предмета «Русский язык – государственственный язык Российской Федерации. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	Тип урока
1	Повторение изученного в 5-6 кл .Русский язык как развивающееся явление.	1	Урок изучения нового материала.
2.	Повторение . Синтаксис. Пунктуация.	1	Урок повторения.
3.	Повторение. Фонетика. Орфография .Лексика. Фразеология.	1	Урок повторения .
4.	Словообразование. Морфология.	1	Урок повторения.
5.	Р/р. Устное сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью».	1	Развитие речи.
6.	Р/р. Текст. Диалог. Стили литературного языка.	1	Развитие речи.
7.	Повторение изученного в 5-6 кл. Контрольный диктант.	1	Урок контроля.
8.	Работа над ошибками. Причастие как часть речи.	1	Урок изучения

			нового материала.
9.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	Урок изучения нового материала.
10.	Причастный оборот.	1	Урок изучения нового материала.
11.	Р/р. Описание внешности человека.	1	Развитие речи.
12.	Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.	1	Урок изучения нового материала.
13.	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	1	Урок изучения нового материала.
14.	Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	1	Урок изучения нового материала.
15.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий.	1	Урок изучения нового материала.
16.	Р/р. Выборочное изложение.	1	Развитие речи.
17.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких причастий. Морфологический разбор причастий.	1	Урок изучения нового материала.
18.	Контрольный диктант по теме « Причастие».	1	Урок контроля.

19.	Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Урок изучения нового материала.
20.	Деепричастие как части речи. Деепричастный оборот.	1	Урок изучения нового материала.
21.	Раздельное написание не с деепричастиями.	1	Урок изучения нового материала.
22.	Деепричастия несовершенного вида.	1	Урок изучения

			нового материала.
23.	Деепричастия совершенного вида.	1	Урок изучения нового материала.
24.	Морфологический разбор деепричастия. Повторение.	1	Урок изучения нового. Повторение изученного.
25.	Контрольный диктант по теме « Деепричастие».	1	Урок контроля.
26.	Наречие как часть речи.	1	Урок изучения нового материала.
27.	Разряды наречий.	1	Урок изучения нового материала.
28.	Степени сравнения наречий.	1	Урок изучения нового материала.

29.	Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	1	Урок изучения нового материала.
30.	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	Урок изучения нового материала.
31.	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1	Урок изучения нового материала.
32.	Р/р .Описание действий.	1	Развитие речи.
33.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1	Урок изучения нового материала.
34.	Буквы о и а на конце наречий.	1	Урок изучения нового материала.
35.	Дефис между частями слова в наречиях.	1	Урок

			изучения нового материала.
36.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	Урок изучения нового материала.
37.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение.	1	Урок изучения нового. Повторение изученного.
38.	Проверочная работа по теме « Деепричастие».	1	Урок контроля.
39.	Р/р. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.	1	Развитие речи.

40.	Категория состояния. Категория состояния как часть речи.	1	Урок изучения нового материала.
41.	Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1	Урок изучения нового материала.
42.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1	Урок изучения нового материала.
43.	Непроизводные и производные предлоги.	1	Урок изучения нового материала.
44.	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1	Урок изучения нового материала.
45.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		Урок изучения нового материала.
46.	Р/р. Устное описание картины К. Юона «Конец зимы. Полдень.»	1	Развитие речи.
47.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	Урок развития речи.
48.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	Урок изучения нового

			материала.
49.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	Урок изучения нового материала.
50.	Сочинительные союзы.		Урок изучения нового материала.

51.	Подчинительные союзы.	1	Урок изучения нового материала.
52.	Морфологический разбор союза.	1	Урок изучения нового материала.
53.	Слитное и раздельное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	Урок изучения нового материала.
54.	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1	Урок повторения.
55.	Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз».	1	Урок контроля.
56.	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	Урок изучения нового материала.
57.	Смыслоразличительные частицы.	1	Урок изучения нового материала.
58.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Урок изучения нового материала.
59.	Р/р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	1	Развитие речи.
60.	Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни.	1	Урок изучения нового материала.
61.	Различение частицы не и приставки не-.	1	Урок изучения нового материала.
62.	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни.	1	Урок изучения нового материала.
			изучения нового материала.

63.	Повторение по теме « Частица».	1	Урок повторения.
64.	Междометие. Междометие как часть речи.	1	Урок изучения нового материала.
65.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	Урок изучения нового материала.
67.	Повторение и обобщение изученного материала за 7-ой класс.	1	Урок повторения.
68.	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля.

Учебно – методическая литература

- 1.Русский язык 7 класс М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М. «Просвещение» 2018.
- 2.Поурочные планы по русскому языку 7 класс. Н. В. Сиденко. Волгоград. 2002.
- 3.Русский язык. Тесты. 5-7 классы. В. В. Леденёва,Н. В. Халикова.М. Издат-ий дом « Дрофа»1999.
- 4.Русский язык. Решения и ответы 6-7классы. Минск «Артаал-пресс» 1997.
- 5.Кроссворды для школьников. Русский язык 5-9 классы. И. В. Шустина. Ярославль «Академия развития» 1997.