

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

**Управление образования Малгобекского района**

**ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки"**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. дир. по УВР**

\_\_\_\_\_  
Булгучева М.М.  
«29» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Чапанова З.М.

Приказ № 99-о от  
«29» августа 2023г.

**Рабочая программа  
по Истории Ингушетии  
9 класс  
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:КАРТОВЕВА М.А.**

## **Пояснительная записка**

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по «Истории Ингушетии», призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Изучение истории Ингушетии в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов истории родного народа. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Именно в школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны.

Предлагаемая рабочая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

### **Цель курса:**

- расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

#### **Воспитательные:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### **Развивающие:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

## **Специфика курса**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 9 классов. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, любовь к Малой

Родине и к России в целом, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями

### **Общая характеристика курса**

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

### **Место курса в учебном плане**

Рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Учебник «История Ингушетии», авторы: М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова и др.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

- умение вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

#### **Результаты изучения курса**

##### **Личностные и метапредметные результаты**

личностные

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
  - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
    - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
    - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
    - осуществлять анализ объектов с выделением существенных с и несущественных признаков.
  - Коммуникативные:
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
  - умение координировать свои усилия с усилиями других.
    - формулировать собственное мнение и позицию;
    - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - задавать вопросы;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной точкой, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
  - знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
  - уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
  - знать историю происхождения своего села, района, уметь бережно относиться к Земле, её дарам, знать цену хлеба;
  - знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды;
  - уметь экологически грамотно вести себя в природе;
- Занятия спецкурса «Мой край родной» способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

### **Содержание курса**

#### **1.Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX веке. (14ч.)**

Физкультура и спорт. Просвещение. Мусульманское просветительство.

Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители XIX века.

## 2..Ингушетия в начале XX века. (20ч.)

Участие ингушей в Русско-японской войне 1904-1905 гг. Создание ингушской сотни Терско-Кубанского полка. Участие ингушей в военных действиях на Дальнем Востоке. Участие ингушей в Первой русской революции 1904-1905 гг. Создание Назрановского округа. Просвещение и культура Ингушетии в начале XX века. Ингушские просветители начала XX в.

### Календарно-тематическое планирование по истории Ингушетии. 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
<b>ГЛАВА VII. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в.</b>					
1	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в.	1	§ 28-29		
2	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в.	1	§28-29		
3	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в.	1	§28-29		
4	Проектная работа	1			
5	Просвещение в Ингушетии в XIX в	1	§30		
6	Просвещение в Ингушетии в XIX в	1	§30		
7	Просвещение в Ингушетии в XIX в	1	§30		
8	Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в.	1	§31		
9	Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в.	1	§31		
10	Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в.	1	§31		
11	Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители	1	§32-33		
12	Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители	1	§32-33		
13	Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители	1	§32-33		
14	Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители	1	§32-33		
<b>ГЛАВА VIII. Ингушетия в начале XX в.</b>					
15	Участие ингушей в Русско-японской войне 1904-1905 гг.	1	§34		
16	Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг.	1	§34		
17	Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг.	1	§34		
18	Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг.	1	§35		
19	Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг.	1	§35		
20	Создание Назрановского округа	1	§36		
21	Создание Назрановского округа	1	§36		
22	Ингушская культура- часть кавказской цивилизации	1			
23	Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в.	1	§37		
24	Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в.	1	§37		
25	Ингушская народная словесность	1			
26	Проектная деятельность на тему: «Ингушская народная словесность»	1			
27	Ингушские просветители начала XX в.	1	§38		
28	Ингушские просветители начала XX в.	1	§38		

29	Ингушские просветители начала XX в.	1	§38		
30	Толерантность, а не цивилизационные разломы	1			
31	Проектная деятельность	1			
32	Проектная деятельность	1			
33	Проектная деятельность	1			
34	Итоговое повторение по курсу История Ингушетии	1			