

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Управление образования Малгобекского района
ГБОУ " СОШ № 17 МР с.п. Верхние Ачалуки"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Газгиреева Р.Б.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

_____ Булгучева М.М.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Чапанова З.М.

Приказ № 99-о от
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ингушская литература»

2023-2024

для обучающихся 5 -7 классов

Составитель учитель родного (ингушского) языка и литературы : Кузьгова И.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе: - примерной учебной программы основного общего образования по литературе, -авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Галаев Х. Магас «Сердало»-2015, Чахкиев Р.А. Магас «Сердало»,Мартазанова А.М: Магас, 2015, - образовательной программы ГБОУ «СОШ №17 с.п. В. Ачалуки», - положении о рабочей программе учебных предметов в ГБОУ «СОШ №17 с.п. В. Ачалуки». Рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов ГБОУ «СОШ №17 с.п. В. Ачалуки « и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: 1. Мартазанов А.С. Литература. Учебники 5,6,7,8,9 классы - М: Магас, 2015 Поурочные разработки по литературе. 5-9 класс .

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Цели обучения литературе: • осмысление литературы как особой формы культурной традиции; • формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; • формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью; • формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений, • воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия Ингушетии, в том числе ингушской литературы.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения литературы в 10-11 классах решаются следующие задачи:

- сформировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения ингушской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогатить духовно-нравственный опыт и расширить эстетический кругозор обучающихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- сформировать умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся на ингушском языке: умения и навыки, обеспечивающие владение ингушским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Общая характеристика учебного предмета:

Литература — базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Программа каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и ингушской литературы, поднимающие вечные проблемы. В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем: Чтение и изучение произведений зарубежной литературы программой рекомендовано осуществлять в разные периоды учебного года, хотя считаю целесообразным это делать в конце года, потому что большинство тем в этом разделе изучаются обзорно, и при необходимости корректировки рабочей программы по причине активированных дней данный материал выводится на самостоятельное изучение в период летнего самостоятельного чтения. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования. Рабочая программа составлена на 204 часа за два года обучения. Из них в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты: понимание ключевых проблем изученных произведений ингушских писателей литературы народов России и зарубежной литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; приобщение к духовно-нравственным ценностям ингушской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формулирование

собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения; понимание авторской позиции и свое отношение к ней; восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств ингушского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог; написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы; понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. Личностные результаты: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности

в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий

5-г1а класс

Г1алг1ай литература

№	Тема	Урока тайпа	Сахьат	Таърахъ		Урока лоарх1ам	Кхоачам	Дошлорг	Ц1аг1ара болх
				План	факт				
1	Муталиев Хь. Стихотворени «Цхьоалаг1ча сентябре»	Стихотворене цулоацам бовзийтара урок	1			Литература деша ра предмет хилар .Цох хьал- хара кхетам балар.	Сурташ, Презентаци, портрет		Оаг1.4-5
2	Яндиев Джамалда .Стихотворени «Деша г1о яхаш мо...»	Керда тема хьехара урок	1			Стихотворене кертера тема , уйла белг.	Портрет		Оаг1.5-6
3	Дувцар «Доттаг1ал»	Керда тема хьехара урок	1			Доттаг1ал яхача деша ма1ан	Сурташ		Оаг1.6-7

						тахкар			
4	Хамхоев Ахьмад.Стихотворе- ни «Лораделаш доттагал»	Керда тема Ххехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхоллами Лоацца бовзийтар; дешархой шаъра , къоастаеш дешара навькаш лакхъяр	Портрет		Оаг1.7-8
5	Гагиев Гирихан.Стихотворени «Дика доттагал». Ж1али- тешаме новкъост хилар.	Керда тема хъехара урок	1			Даъхен сийдеш, из могаеш поэт хилар гучадаккх. Стихот.ма1ан тахкар.	Портрет, презентаци		Оаг1.8-9
6	Гагиев Гирихан.Стихотворени «Дегаг1оз».	Керда тема хъехара урок	1			Стихотворене чулоацам башхар; хоза а шаъра а дешара навькаш лакхъяр		Дегаг1оз	Оаг1.9-10

7	Чахкиева Рахима.Очерк»Вай мохк».	Керда тема хъехара урок	1			Даъхенах истори чески хоамаш далар.Хъалхарей таханарей вахар	Сурташ , презентаци		Оаг1.10-14
8	Албаков Джабраил. Стихотво- Рени «Г1алг1айче , хьо еза сона» .Поэта ший Даъхе езар.	Керда тема хъехара урок	1			Стихотворене чулоацам , цун ма1ан, поэтиче- ски метта к1оар- гал йовзийтар.	Портрет , презентаци		Оаг1.14-15
9	Вай республика- Г1алг1айче.	Керда тема хъехара урок	1			Г1алг1ай респуб. кертера сийлен белгалонаш: герби, байракхи, гимни.	Презентаци		Оаг1.15-17
10	Г1алг1ай Республикан паччахьалкхен Гимн.	Керда тема хъехара урок	1			Гимн –вай къа- ман белгало , къаман назам хилар	Презентаци	Назам	Оаг1.18-19

11	Вышегуров Мухьмад. Стихот- ворени «Г1алг1ай назам».	Керда тема хьехара урок	1			Зязиков Идрисах лоацца хоам бар Стихотворене говзама белгалонаш яшхар.	Портрет		Оаг1.19-20
12	Г1алг1ай багахбувцам. Фаьлгаш.	Керда тема хьехара урок	1			Багахбувцам халкъа истори хилар , цо наьха дог-уйлаш , халкъа говзал чулацар	Берий сурташ	Багахбувца- ма жанраш. Фаьлгий тайпаш	Оаг1.21-26
13	Фаьлг «Хьакхеи чкаьрей»	Керда тема хьехара урок				Дешархоша шоаш дийшачун кортабе 1омабар			
14	МУТАЛИЕВ Хьаж-Бийкар «Борзи 1аьхари»	Керда тема хьалха дийшачунца дувзара урок	1			Фаьлга ма1ан гучадаккхар ,цун Говзама белгалонаш.Бакъ дари хардари къовсадалар	Берий сурташ		Оаг1.27-29

15 16	Фяьлг «Маьр-йи1иг»	Керда тема хьехара урок	2			Фяьлга говзаме белгалонаш , из ший тайпара холалуш хилар , чакхбоалаш хилар гойтар	Берий сурташ		Оаг1.33-40
17	«Цогали боабашки» . Фяьлгий тайпа.	Керда тема хьехара урок	1			Фяьлгий тайпа белгалдакхар	Берий сурташ		Оаг1.41-43
18	«Говдал борзи. хьакъал дола каи , майра говри , говза вири». Фяьлга чулоацам.	Керда тема хьалха дийчачунца дувзара урок	1			Кертера турпалаш хьайбаши оакха- рийи хилар, цар оамалаш. Фяьлга кертера ма1ан , цун хьехам	Берий сурташ		Оаг1.44-46

19	«Малх , бутт кьовсарах»	Керда тема хьехара урок	1			Ширача хана вай халкьо малх а бутт а чоагIа лоархIаш хилар гойтар.Фаьлга хьехам гучаб.	Берий сурташ		ОагI.46-50
20	«Даь – сесаги кхо вошеи». Кертера турпалхой сурт-сиба-таш .	Керда тема хьалха дийчачунца дувзара урок	1			Фаьлгий кертера белгалонаш гу- чаяхар.Сийи дика гIулакхаши массаза котдалар	Берий сурташ		ОагI.50-58
21	Халкьа кьаьна дувцараш. Вайгахьа хьунаш хьахиларах»	Керда тема хьехара урок	1			Мифаши легендаши			ОагI.58-60
22	«Фуй из?». «ТкьобIаь-Ердагахьа дошув корадича»	Керда тема хьалха дийчачунца дувзара урок	1					Ерд, элгац	ОагI.59-60

23	Ховли-довзали (пхьубуаргаш)	Керда тема хьехара урок	1			Ховле – довзале темаши тайпаши довзийтар, цар гулдара лоархам бовзийтар			Оаг1.61-66
24	Берий иллеш , ловзараш. Мустагударг.	Керда тема хьехара урок	1			Къаьнарча замангара берий иллеши ловзара- ши хьадоагIаш хилар гойтар			Оаг1.67-70
25	Шера ханашта (1ан,ахкан) хетадаь иллеш.	Керда тема хьехара урок	1						Оаг1.69-71
26	Тхьуждаргаш	Керда тема хьехара урок	1						Оаг172-73
27	Сихаооаларгаш.	Керда тема хьехара урок	1						Оаг1.73
28	Берий иллеш, цар белгалонаши. Кортабара урок.	Керда тема хьалха дийцачунца	1						Оаг1.74-77

		дувзара урок							
29	Хашагульгов 1аьла. «Г1о вай, г1о вай».Багахбувцама хьисапе язъяь хилар.	Керда тема хьехара урок	1			Стихотворене багахбувцама белгалонаш белгалъяр	Портрет		Оаг1.74
30	Гаьгенакъян Г.Стихотворени «Яхийла Даьхе».	Керда тема хьехара урок	1			Поэта вахари кхоллами лоацца бовзийтар; стихотворене чулоацам башхар; шаьра дешара навькаш лакхъяр	Портрет		Оаг1.78-79
31	Стихотворени «Дика саг накъавоаккхаш баьккха ловца».	Керда тема хьехара урок	1			Стихотворене чулоацам башхар; шаьра дешара навькаш лакхъяр		Ловца	Оаг1.79-80
32	Багахбувцами литературей	Керда тема Хьехара а дийчачунца	1			Багахбувцамай Говзамеча литератураней		Говзаме литература Багахбувца	Оаг1.80-82

		из тема ювзар а				Юкбарлои башхлонашеи дешархошта йовзийтар		м	
33	Боазаркънабъан Идрис. Дувцар «Заретта».Тіемо наха тіаотгадаъ Іазап,хало.	Керда тема хъехара урок	1			Йоазонхочун Вахари кхоллами лоацца бовзийтар; дувцара чулоацам башхар;		Тема идея	Оаг1.83-98
34	Заретгай сурт-сибат, цун Оамалаш.	Керда тема дийцачунца ювзар	1			Кертерча турпалхочун сурт-сибат дешархошца дашхар;цун турпала оамалаш гучаяьлар бахъан гойтар		Сурт-сибат	Оаг1.83-98
35	ОминабъанХъ Стихотворени«Лийг».	Керда тема Хъехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхолламилоацца бовзийтар; стихотворене чулоацам башхар;дешархо	Портрет презентаци	Пейзаж	Оаг1.99-100

						й шаъра ,къоадаеш дешара навъкаш лакхъяр			
36	Стихотворенеш «Вахар», «В1аъхий ва со».	Керда тема хъехара урок	1			Стихотвореней кертера уйла , цун к1оаргал гучаяккхар;		Эпитет Дистар	Оаг1.101-102
37	Дувцар « Х1ана йитар сона». Кертерча турпалхой оамалаш Тахкар.	Керда тема хъехара урок	1			Дувцара кертера уйла гучаяккхар;			Оаг1.103-106
38	Озанаъкъан Салман. Стихотворени «Мотт».	Керда тема хъехара урок	1			Стихотворени ший тайпара , Къайла ма1ан долаш хилар дешархошта гойтар		Эпитет Дустар	Оаг1.107-108
39	Стихотворени « Нахацара г1улакх».	Керда тема дийчачунца дувзар	1			Поэта беш бола хъехам ; стихотворене		Эпитет Дустар	Оаг1.108-109

						говзаме белгалонаш тахкар , цун кертера тема , уйла яшхар			
40	Янднакъбан Ж. Стихотворени « Со з1амига волча хана».	Керда тема хъехара урок	1			Поэта вахари кхоллами лоацца бовзийтар; хьалхарча замах г1алг1ай хинна миска вахар пота гойтар ,цун ший бер долча хана хинна сурт духьалъахар		Эпитет Дистар Олицетворе ни	Оаг1.110-112
41	Стихотворенеш «Дог1а», «Балха 1уйре».Поэта Даъхен хозал ювцар. Эпитетах кхетам балар.	Керда тема дийчачунца ювзар	1			Ший Даъхенцара безам бувцаш ,иразе вахар,къахъегам , безам хестабар дешархошта гойтар		Эпитет	Оаг1.112-114
42	Осминакъбан Хь.Стихотворени « 1а», «Кердача шераца боккха	Керда тема хъехара урок	1			Стихотворене чулоацам бовзийтар ;		Эпитет дистар	Оаг1.115-116

	ловца».					шаъра , къоастадеш дешара навыкаш лакхъяр.			
43	Кхоартой Мурад. Стихотворенеш « Седкый» · «К1ормац».	урокКерда тема хъехара	1			Стихотворене чулоацам бовзийтар ; шаъра , къоастадеш дешара навыкаш лакхъяр.			Оаг1.118-119
44	Литературни теорех кхетам балар.Стихотворени кхоллара Наъкъаш.	Керда тема хъехара урок	1			Дешархошта говзамеча белгалонех , эпитетах кхетам балар		Рифма Ритм строфа	Оаг1.120
45	Ведажнаъкъан Ахь. Дувцар « Лар».	Керда тема хъехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар; дувцара говзаме белгалонаш дешархошта	Портрет		Оаг1.121-123

						Йовзийтар			
46	Дувцар «Кхор».Кхор-вахара машара глонча хилар.	Керда тема Хъехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар; дувцара говзаме белгалонаш дешархошта йовзийтар			Оаг1.123-126
47	Дувцар «Доттагичун инкал»		1			Дувцара чулоацам а кертера уйла а къоастаяр ,берий доттагIалах а ,царна юкъерча къовсамах а дувцар		Монолог Диалог	Оаг1.126-132
48	Литературни теорех кхетам балар.Повествовани ,монолог, Диалог.	Керда тема хъехара урок	1			Литературни теорех кхетам балар		Повествова ни Монолог Диалог	Оаг1.133-134

49	Пхъилекъонгий М.-С. Дувцар «Оамал».Дувцара чулоацам, цун кертера тема.	Керда тема хъехара урок	1			Дувцара кертера уйла – берашта юкъера вахара- лелара моттиг гучаяккхар	Портрет		Оаг1.135-138
50	Дувцар «Нане оттаяь пхиь».Дувцара чулоацами цун Кертера ма1ани.	Керда тема хъехара урок из 1омадаьчунца ювзар а	1			Дешархошта бераштеи боккхийчарнеи юкъера моттиг			Оаг1.138-141
51	Литературни теорех кхетам балар. Композиции сюжети.Дистар. Олицитворени	Керда тема хъехара урок	1			Литературни теорех кхетам балар		Композици сюжет	Оаг1.141
52	Заьзгнаькъан Б.Дувцар «Пхъалехар».Дувцара кертера керда тема.	Керда тема хъехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар; дувцара чулоацам , тема гучаяккхар	Портрет		Оаг1.144-147
53	Дувцар «Нани».Ахъме берал, цун сурт-	Керда тема хъехара урок	1			Дувцара чулоацам бавзийтар; тема,	Берий сурташ		Оаг1.147-150

	сибат,оамалаш.					уйла гучаяккхар			
54	Нане сурт- сибат мишта гойт йоазонхочо.	Керда тема 1омадаьчунца ювзар	1			Дувцара чулоацам бавзийтар; тема, уйла гучаяккхар			Оаг1.150-156
55	Нане бийцача фаьлга ма1ан.	Керда тема 1омадаьчунца ювзар	1			Дувцара текст доакьоех екъа а, план отгае а дешархой 1омабар			Хаттарашта жоп далар
56	Чакнаькъан С. Стихотворени « Мала мича вах».	Керда тема хьехара урок	1			Эпически хьисапе стихотворени язъях хилар белгалдаккхар	Портрет	Диалог	Оаг1.157
57 58 59	Дувцар «Маькха г1орг1илгаш». Дувцара кертера тема.	Керда тема хьехара урок	3			Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар; дувцара чулоацам а дешархошта бовзийтар	Дувцарий сборникаш		Оаг1.158-170

60	Дувцара д1аяхача заманца бола бувзам.	Керда тема хъехара урок	1			Маржана вахар , цун дезал ; ялат яха дош ший тайпара ма1ан долаш хилар гойтар			Оаг1.170-!79
61	Дувцара композици сюжети	Керда тема хъехара урок	1					Сюжет Композици	Хаттарашта жоп далар
62	Чакнакъан Мурад. Дувцар «Денал»	Керда тема хъехара урок	1			Дувцара чулоацам бавзийтар; тема, уйла гучаяккхар			Оаг1.179-181
63	Боканакъан Ахь.Дувцар «Оарц».	Керда тема хъехара урок	1			Дувцара чулоацам бавзийтар; тема, уйла гучаяккхар			Оаг1.181-185
	Классал арахъара дешар		2						Хат.жоп ле
	Дерригача шера дийшачен	РЕЗЕРВ	3						

	кортабара урокаш								
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6-г1а класс

Г1алг1ай литература

№	Тема	Урока тайпа	Сахьат	Таърахъ план	факт	Урока лоарх1ам	Кхоочам	Ц1аг1ара болх
1	Хлкъа багахбувцам. Фаьлгаш. «Фаьра хъазилги .Миха седкъеи , Лехьи».	Керда тема хъехара урок	1			Фаьлгах дешархошта к1оаргаг1а кхетам балар, шаьра дешара навькаш шаьръяр	Тайп- тайпара багахбувцам а хетадаь книжкаш	Оаг1.5-6

2	Мифаши легендаши. Шира дувцараш. «Астаг1а Темар».Дувцара чулоацам.	Керда тема хъехара урок	1			Дувцар дешар цун чулоацам тахкар	Сборник «Г1алг1ай Багахбувца м»	Оаг1.7-13
3	Шира дувцар «Наьсар». «Вайна аьла везац»	Керда тема хъехара урок	1			Г1алг1ай турпалах, эггара хьалхаг1аНаьсар йиллача сагах лаьца хилар.	Берий сурташ	Оаг1.13-16
4	Кицаш-халкъа хьабкъала ганз. Дешарах а хьабкъалах а дола кицаш.	Керда тема хъехара урок	1			Кицашка халкъа говзал, хьабкъал ,цун психологи гуш хилар дешархошта гучадаккхар	Тап-тайпара кицаш дола сборник	Оаг1.18-19
5	Бовза ,беза хьай мохк. Коазой Н. «1амаг1-ерд»	Керда тема хъехара урок	1			1амаг1-Ерд- г1алг1ай къаьнара элгац хилар,цох исторически памятник ларх1ар гойтар	Сурташ, презентаци	Оаг1.23-24
6	1арпенаькъан Хь. Дувцар «Зиза»	Керда тема хъехара урок	1			Йоазонхочо хоза, дега чу дувшача дешашца 1алама сурт диллар гойтар	Портрет	Оаг1.24-25

7	Чакнакъбан К.Стихотворени «Сийле хийла».	Керда тема хъехара урок	1			Дешархошта поэа никъ бовзийтар	Портрет, Стихай сборник	Оаг1.27-28
8	Лаьннакъбан М. Очерк «Горчханов 1ийсай 1аьла»	Керда тема хъехара урок	1			Горчханов 1ийса къаман ц1ихеза саг хилар	Портрет	Оаг1.28-30
9	Малсагнакъбан Або.Очерк»Ц1ихеза 1илманхо, йоазонхо».	Керда тема хъехара урок	1			Вай къаман йоазон а литература а лард еллар хилар	Портрет	Оаг1.30-31
10	Озанакъбан Салман. «Аьсет –халкъа йо1».	Керда тема хъехара урок	1			Г1орваьннача г1алг1ай поэа, 1илманхочун, Таржамхочун ц1и дешархошта йовзийтар	Портрет, сборникаш	Оаг1.33-34
11	Озиев И.С. «Эздели г1ожали» «Декъа эзел» «Эздели г1ожали»	Керда тема хъехар а 1омадаьр кердадаккхара а урок	1			Стихотворене чулоацам башхар. Шаьра Къоастадеш дешара навыкаш лакхъяр	Тайп- тайпара сборникаш	Оаг1.34-35

12-13	Сочинени «Эздело хозду вай вахар»	Дувзаденна кьамаьл шаьрдар	2					
14	Мутаа Галнаькьан Хь. Клоанолг «Барт эглар»	Керда тема хьехара урок	1			Дешархой шаьра дешара Навыкаш кхеер	Стихай сборникаш	Оаг1.39-40
15	Янднаькьан Ж. «Лаятта шера хилча» «Фийг»	Керда тема хьехара урок	1			Дешархошта поэта лоацца вахара никьи кхоллами бовзийтар	Портрет	Оаг1.44-45
16	Дахкильгоа А.И. «Фоти»	Керда тема хьехара урок	1			Хоза ,шаьра , кьоастадеш дешара навыкаш шаьрьяр	Портрет , стихай сборникаш	Оаг1.46-46
17	Чахкнаькьан С. Стихотворени «Магас».	Дувзаденна камаьл шаьрдара урок	1			Дешархой дувзаденна кьамаьл шаьрдара урок	«Фоти» яха дувцар	
18	Магларбик _ тема сийлен глала. Магларбик лораяш баь тлом.	Керда тема хьалха Гомадячунца ювзар	1			Магларбик – тема сийлен глала хилар белгала деш дешархошца беседа яр	Сурташ,	Оаг1.72-73

							презентаци	
19	Пхылекъонгий М.-С. Дувцар «Этии Вутии». Сийлахь-боккха Даьймехка тIом хьалехьа наьха маьрша вахар.	Керда тема хьехара урок	1			Йоазонхочун кхолламах берашта ховр керд., тIом тIабеча ,шевар Даьхе лораяра шоай синош Iодакка кийча хилар гойтар;	Портрет, сурташ	3-4 корта бешар
20	Дувцар «Этии Вутии».Берий вахар хувцадалар.	Керда тема хьалха Iомадаьчунца ювзар	1			Дувцара чулоацам бешар, башхар, шаьра дешара навыкаш лакхьяр;Даьхенцара безам кхебар	Портрет, сурташ ,	7-8 корта бешар
21	Хамхой Ваха . Стихотворени «ГIалгIай»	Керда тема хьехара урок	1			Стихотворене тема , кертера уйла белгалдахар; гIалгIай эздел,денал, камаьршал , нахах тешаш хилар дешархошца гучадаккхар	Портрет	Оаг1.115
22	Осминакъян Хь. Стихотворени « БIаьстан Iуйре». «Ахархочун	Керда тема хьехара урок	1			Стихотворене чулоацам башхар; шаьра кьоастадеш дешара	Стихай сборникаш	Оаг1.116-117

	кулгаш»					навыкаш шаьрьяр		
23	Литературни теорех кхетам балар.Пейзаж.	Керда тема хьалха Гомадаьчунца ювза	1			Литературни теорех кхетам балар		Оаг1.117-118
24	Осминаькъан Хь.Дувцар «Саго юта лар» « Попа хи»	Керда тема хьалха Гомадаьчунца ювза	1			Дувцара чулоацам башхар ; дешархой вIаши эшачунга а хьожаш , юкъмоттигаш а лелаш баха безарах дIакхетабар; нравственни кхетам балар.	Портрет,док ладаш	Оаг1.118-123
25	Дувцар «Белхий»	Керда тема хьалха Гомадаьчунца ювзар	1			Къаман хоза Iаьдалаши гIулакхаши гойтар	Портрет	Оаг1.129-145
26-27	Сочинени «ГIалгIай къаман хоза гIулакхаш»	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	2			Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок		

28	Забъгнакъбан Б. Дувцар «Гложа дегаш».	Керда тема хъехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхоллами Лоацца бовзийтар „дувцара чулоацам тахкар „бераш боккхагI чар сийде „дай-ноаной лархIа Iомабар	Портрет	ОагI.146-153
29	Пхылекъонгий Амир.Стихотворени «Са мохк».	Керда тема хъехара урок	1			Стихотворене чулоацам башхар; дешархой шабра „къоастаеш дешара навыкаш лакхъяр .	Портрет Стихай сборникаш	ОагI.155
30	Шеденакъбан Султан.Дувцар «Тачанка йодаяр».	Керда тема хъехара урок	1			Дувцара тIа ювцаш йола ха-зама хъоахаяр ;	Портрет	ОагI.156-165
31	Галай Хъасан .Дувцар «Дорхъенна ча».	Керда тема хъехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар „дувцара чулоацам тахкар	Портрет	ОагI.177-180
32	Крылов Иван. « Маймали бIаргсиноши» , «Бекарги боргIали».	Керда тема хъехара урок	1			Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар „Iоанолгий чулоацам тахкар	Портрет	ОагI.193-194

33	Гаьгенаькъан Гирихан. Стихотворени «Хье д1авекъа».	Керда тема хьехара урок	1	резерв		Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар ,стихотворенечулоацам тахкар	Портрет	Оаг1.195-196
34	Чаккнаькъан Ювсап. Дувцар «Ши къонах».	Керда тема хьехара урок	1	резерв		Йоазонхочун вахари кхоллами лоацца бовзийтар .дувцара чулоацам тахкар	Портрет	Оаг1.197-200

7-г1а класс

Г1алг1ай литература

п/н	Тема	с	таърах ь	Белгал даккхар	Урока г1ирс	Урока лоарх1амаш	Ц1аг1ара болх.
-----	------	---	-------------	-------------------	----------------	------------------	----------------

1.	Багахбувцама жанраш. Наьрт-орстхоех дола дувцараши ооламаши.	1			Учебникаш, газета, журнал.	Багахбувцамах бола кхетам дешархошта балар; багахбувцама жанраш къестеае дешархой 1омабар; дешархой эзделца кхебар.	Оаг1о 4
2	Ооламашкара турпалаш. Ооламий белгалонаш. «Сеска Солсеи Села Пир1ийи»	1			Учебникаш, газета, журнал.	Ооламашкара турпалаш бовзийтар; ооламий белгалонаш яшхар; нравственни кхетам лакхбар.	Оаг1о 7-8
3	Хьалха баьхача нахах. «Диъ бера нана»	1			Тайп-тайпара багахбувцама учебникаш, журнал.	Цу ооламий чулоацам бовзийтар дешархошта; хьурмат де 1омабар;шаьра дешара навыкаш лакхьяр.	Оаг1о 13-14
4	"Сеска Солсеи К1инда Шоаи " «Колой К1анти Сеска Солсеи»	1			Доклад, дидактически материал,	цу ооламий чулоацам бовзийтар,вайнаьха хоза оомалаш йовзийтар;нийса,-кхетадеш дешара навыкаш кхеяр .	Оаг1о 16-18
5	Колой К1анта оомалаш. Антитеза.	1.			Учебникаш, газета статьяш.	Багахбувцамах лаьца д1ахо деш-ка дувцар; оолама чура турпалхо Колой К1анта оомалаш тахкар; дешархой эзделца кхебар.	Оаг1о 22

6	«Наъна кулг»«Б1ехали миска саги»	1.			Учебникаш, тайп- тайпара багахбувцама сборникаш.	Оалама чулоацам башхар ; нана еза хилар белгалдакхар; наъна лерх1ам лакха лоаттабар; дешархой нравственни кхетам лакхбар.	Оаг1о 24
7	Коазой Н. «Х1ал-Ерд». Хамхой В. «Маът-Лоам»	1				Метта к1оаргаленаш йовзийтар; дувзаденна къамаъл шаърдар.	1омадаър кердадакха
8	Хамхой В «Зязиков дагалаьца»	1			Тайп-тайпара сурташ, учебникаш, дидактически материал	Дувцара чулоацам башхар; даъй баъха моттигаш а цар 1адаташ а довзийтар; дешархой нравственни кхетам лакхбар.	Оаг1о 28
9	Плиев А «Бартаца дах са халкъ»	1			Тайп-тайпара сурташ, уебникаш.	Дувцара чулоацам башхар; даъй баъха моттигаш а цар 1адаташ а довзийтар; дешархой нравственни кхетам балар.	Оаг1о 29
10	Мерешков С. «Наъна мотт»	1			Оазархочун сурт, книжкай сборникаш, статьяш.	Г1алг1ай мехка г1орваьннача оазархочун ц1и дешархошта йовзийтар; дешархой мотт шаърбар; Даъй-Мехкацара безам кхебар.	Оаг1о 33-34
11-12	Сочинени «Наъна	2				дешархой дувзаденна къамаъл шаърдар; метта к1оаргаленаш	1омадаър

	МОТТ-къаман са»					йовзийтар.	кердадаккха
13	Базоркин Идрис «Сай»	1			Оазархочун сурт, дидактически материал.	Халкъа ц1ихезача оазархочун ц1и йовзийтар; наьна меттацара безам кхебар; шаьра къоастадеш деша 1омабар.	Оаг1о 35
14	Беков Т. "Сердало" «Ший хьакъ шийга дахар»	1			Оазархочун сурт, тайп- тайпара сборникаш, журналаш.	Беков Т.,кхолламах бола кхетам балар;эггара хьалха"Сердало» газет арадаларах из болх д1аболабаьча вай корреспондентах а дола хоамаш довзийтар; шаьра,къоастадеш дешара навыкаш кхеяр .	Оаг1о 51
15	Плиев Мухьмад «Летчиках Оздоев Мурадах»	1			Оазархочун сурт-сибат, тайп-тайпара сборникаш.		Оаг1о 63
16	Чаккиев Юсуп «Брест»	1			Оазархочун сурт-сибат, тайп-тайпара		Оаг1о 64

					сборникаш.		
17	Метта говзал. Сурт гойташ бола г1ирс. Метафора.	1			Учебникаш, дидактически материал.	Дешархошта теори кхетам балар; стихашта анализ е дешархой 1омабар; Даьхенцара безам кхебар.	Оар1о 69
18	Озиев С. "Вахара лараш ", " Къахъегам " , "Барт-цхьоар1о " .	1			Йоазонхой портреташ, конспекташ	Озиев С. вахара никъ а цу стихай чулоацам а бовзийтар де- та; нравственни кхетам балар ; шаьра, къоазадеш дешара навикаш лакхъяр .	Оар1 72-74
19	Александр Пушкин «1уйре»	1			Оазархочун сурт, тайп- тайпара сборникаш.	Озиев Салмана даь таржамаш тахкар; шаьра, къоазадеш деша дешархой 1омабар, 1аламцара безам совбакхар.	Оар1 75
20	Хамхоев А. "Наькъаш дехкараш ", "Хоастам	1			Оазархочун	Хамхоев А. вахара никъ а цу стихай чулоацам а бовзийтар де-та;	Оар1. 75-77

	бу аз ", " Дак " .				сурт, тайп-тайпара сборникаш.	нравственни кхетам балар ;шаъра,къоастадеш дешара навыкаш лакхъяр .	
21	Ведзижев А. «Муте новраш». Литературни кхоллама т1а беламе долчох лавца.	1			Учебникаш, газеташ, журнал «Литературни Г1алаг1айче»,	цу дувцара чулоацам бовзийтар де-та;патриотически кхетам балар ;кхетадеш дешара навыкаш лакхъяр .	Оаг1 79-85
22	Ведзижев А. "Декхар" .Прозаически а поэтически а йоазонаш. Лирика.	1			Йоазонхочун сурт, журналаш, тайп-тайпара сборникаш.	Ведзижев А. вахара никъ а " Декхар " яхача стихотворене чулоацам а бовзийтар де-та; патриотически кхетам балар ;шаъра дешара навыкаш кхеяр .	Оаг1о 89
23	Плиев М-С. "Б1ехали аързии ", " Акха кой " .	1			Йоазонхой портреташ, конспекташ.	Плиев М-С. вахара никъ а цу дувцарий чулоацам а бовзийтар де-та; 1аламцара бе- зам кхебар : кхетадеш дешара навыкаш лакхъяр .	Оаг1. 93-96
24	Горчханов Б.	1			Йоазонхочун	Ц1ихезача йоазонхочун ц1и деш-та	Оаг1. 97-100

	«Гуржий боалаш».				сурт, тайп-тайпара сборникаш.	йовзийтар; деш-ой шаъра къоастадеш деша 1омабар; деш-ой нравственни кхетам балар.	
25	Чажкиев С. «Трасса»	1			Йоазонхочун сурт, тайп-тайпара сборн	Чажкиев С. ховр керда а доаккхаш, укх дувцара чулоацам бовзийтар;нравственни кхетам балар;нийса,кхетадеш дешара навикаш кхеяр .	Оаг1. 101-111
26	Чажкиев М. «Аслана дош»	1			Йоазонхочун сурт, тайп-тайпара сборникаш.	Г1орваьннача йоазонхочун ц1и деш-та йовзийтар; деш-ой эзделца кхебар; деш-ой метта к1оаргаленаш йовзийтар.	Оаг1. 112-114
27	Дувцарахи повестахи	1			Конспект, ИКТ.	Теорех кхетам балар ; деш-ой нравственни кхетам лакхбар; дешара навикаш лакхъяр.	Оаг1о 115
28	Осмиев Хь. "Наналаьтта " ,	1			Оазархочун сурт, журналаш, ИКТ, конспекташ.	Осмиев Хь . вахара никъ а цу стихай чулоацам а бовзийтар дедта;Даьймехкацара безам кхебар ;кхетадеш дешара навикаш лакхъяр .	Оаг1. 118

29	«Оакхарий »	1			Йоазонхочун сурт, т1емах дийхка сурташ, дидактически материал.	Осмиев Хь. Вахара никъ д1ахо бовзийтар; дувцара чулоацам башхар; деш-ой Даьй-Мекацара безам совбаккхар.	Оаг1. 119-131
30-31	Сочинени «Да вала, т1ом хьа»	2					
32	Композиции сюжети. Гагиев Г. «Хьехам»	1			Конспект, ИКТ.	Теорех бола кхетам балар; деш-ой проз-та юкье композиции сюжети белгалъяккха деш-ой 1омабар; деш-ой нравственни кхетам балар.	Оаг1.132
33	Шадиев С. «Аьшка сом» «Чарахьал дитар»	1					
34	Хамхоев Дауд «Ма дика да лаьтта вахар»	1				ц	

