

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17 с.п.Верхние Ачалуки»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет школы  
Протокол №1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Акиева Е.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Чапанова  
З.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № 99-о  
от «31» августа 2021г»

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП  
при шестидневной учебной неделе  
на 2021 -2022 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки», реализующий образовательные программы начального общего образования (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ «СОШ №17» для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования.
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".**
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;
  - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Проект примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07). Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года

***Нормативно-правовых документов школьного уровня:***

- Устава ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки»
- Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования по ФГОС, утверждённого приказом директора ГБОУ СОШ №17 от 31 августа 2021 года № 822-а;
- Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки»

## *Характеристика структуры учебного плана*

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной и шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Реализуя вышеперечисленные цели и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.) в школе на 2021 - 2022 учебный год разработан учебный план:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл)
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2.) (1 кл.);
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) (1 кл.);
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4) (1 кл.);
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) (3 кл.);
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2) (3 кл.);
- учебные планы индивидуального обучения на дому;

## **Организация образовательного процесса**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка: 1 кл.-21 ч/н, 2,3-4 кл.- 23 ч/н.

Освоение адаптированных образовательных программ во 2-4 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели и 5-летний нормативный срок освоения.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Учебный год делится в 1-4-х классах на четверти

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: В 1 классах – до 1 часа, во 2,3-х - до 1,5 часов, в 4 классах - до 2 часов(СанПиН 1.2.3685-21 т 6.6.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;

## **Особенности учебного плана начального общего образования**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО. Учебный план реализуется через УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Распределение учебного времени на освоение учебных предметов по периодам обучения

### **Обязательная часть**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение. Для изучения русского языка отводится в 1-4-х классах 4 часа в неделю, литературное чтение в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»: представлена предметами «Родной язык (ингушский)» и «Литературное чтение на родном языке (ингушском)».

Для изучения родного языка отводится в 1-х классах 2 часа в неделю, литературное чтение (Дешар) в 1 классах – 2 часа в неделю, (решением педсовета добавлен второй час: 0.5ч. музыки и 0.5ч ИЗО)

Во 2-4-х классах для изучения родного языка и литературы отводится -5 часов в неделю.

В 1-ом полугодии Дешар-3 часа, ингушский язык -2 часа, а во 2-ом полугодии Дешар-2 часа, ингушский язык 3 – часа.

Предметная область «Иностранный язык» в школе представлена предметом иностранный язык (англ.) который изучается со 2-го по 4-й класс по 2 часа в неделю с делением класса на группы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом Окружающий мир, который изучается во 2-4-х классах в объеме 2 часов, в 1-х классах 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает 1 час. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: музыка – 0,5 часа, изобразительное искусство – 0,5 час, (решением педсовета по 0,5 ч музыки и ИЗО передан родной литературе)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, который изучается по 1 часу в 1–4-х классах.

В предметной области «Физическая культура» часы распределены согласно федеральной программе учебного предмета Физическая культура: по 3 часа в 1-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4х классах учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Этот предмет представлен модулем «Основы исламской культуры». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены.

Проводится целенаправленная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс через учебные и внеклассные занятия, интегрирования тем здоровья в учебный предмет.

Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне начального общего образования обеспечен кадрами, программами, методической литературой.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития

личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Особенности индивидуального учебного плана для обучающихся на дому.**

Учебный план обучения детей на дому, направлен на:

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем обучающимися;
- получение качественного образования через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы.

Часть предметов учебного плана (музыка, ИЗО, технология, физическая культура, искусство, ОРКСЭ, ОБЖ) могут изучаться в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями), с посещением занятий вместе с классом, с применением дистанционных технологий. Занятия в группах и классных коллективах проводятся для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положения об организации индивидуального обучения детей на дому, Устава ГБОУ «СОШ №17».

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в 1-4 классах, направлена на социализацию обучающихся, интеграцию обучающихся в общество, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей, с посещением занятий внеурочной деятельности с классным коллективом, как в урочное так и каникулярное время.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определенных «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в ГБОУ «СОШ №17» и утвержденных приказом директора школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти во 2-4 классах

В 2021 – 2022 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по оценкам, полученным в I – IV четвертях.

Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам ОРКСЭ осуществляется безотметочно.

Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог.

Учёт достижений учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

### **Программное, научно-методическое обеспечение учебного плана.**

Обучение осуществляется на основе Рабочих программ учителя, разработанных в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минпросвещения РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой .

## **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности педагогического состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного плана на 2021  
- 2022 учебный год**