

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 с.п.Верхние Ачалуки»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет школы
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____
Акиева Е.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Чапанова
З.М. _____
Приказ № 99-о
от «31» августа 2021г»

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при шестидневной учебной неделе
на 2021 -2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки», реализующий образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план ГБОУ «СОШ №17» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования .

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Проект примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07). Письма:
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 9 классов по индивидуальному учебному плану

Нормативно-правовых документов школьного уровня:

- Устава ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки»
- Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования по ФГОС, утверждённого приказом директора ГБОУ СОШ №17 от 31 августа 2021 года № 822-а:
- Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки»

Характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы при шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.), в школе на 2021 - 2022 учебный год разработан учебный план:

- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2.) (5, 6, 8, 9 кл.);

Организация образовательного процесса

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение адаптированных образовательных программ в 5-9 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели и 5-летний нормативный срок освоения.

Максимальная недельная нагрузка: 5 кл- 28 ч/н, 6 кл-29 ч/н, 7 кл. -31 ч/н, 8 кл -32 ч/н, 9 кл – 36ч/н, продолжительность урока – 40 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Учебный год делится в 5-9-х классах на четверти.

При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ (7- 9 кл), технология (5-8 кл) и иностранные языки (5-9кл) предусматривается деление классов на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 9 х - до 3,5 часов. (СанПиН 1.2.3685-21 т 6.6.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-8 - 9 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся с ОВЗ – не более 6 уроков в день;

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5 - 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №17 реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе -28 часов, в 6-х классах - 29 часов в неделю, в 7 классах – 31 час, в 8 классах – 32 час в неделю в 9 классах 33 ч/н.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. *Русский язык и литература*: Предметная область представлена предметами: «Русский язык»-5 час. и «Литература» -3 часа.
2. *«Родной язык и родная литература»*: Предметная область представлена предметами «Родной язык (ингушский)»-4 часа и «Родная литература (ингушский)»-2 часа.

Иностранный язык: Предметная область представлена предметом «Английский язык» - 3 часа.

3. *Математика и информатика*. Предметная область включает предметы «Математика» - 5,6 классы, «Информатика» 7- 9 классы, «Алгебра» 7- 9 классы, геометрия - 7- 9 классы. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.

4. *Общественно-научные предметы.* Учебные предметы: «История России», «Обществознание».

«История России», 5-8 кл - 2 часа в неделю, 9 кл – 3 часа в неделю.

Обществознание 5-9 кл – 1 час в неделю.

5. *Естественно – научные предметы.* Учебный предмет «Биология» 5- 8 классы, «Физика» - 7 -8 классы. Биология 5-6 кл – 1 час в неделю, 8-9 кл – 2 часа в неделю. Физика 7-9 классы - 2 часа в неделю.

6. *Искусство.* Предметная область «Искусство» изучается в 5 -6 классах по одному часу в неделю, включает раздел «Изобразительное искусство».

7. *Предметная область «Основы религий» по два часа в неделю.*

Изучение предметной области «*Основы религий*» обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных

религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и

общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и

гражданского общества в становлении российской государственности.

9. *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2010 № 889 с целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в объем недельной учебной нагрузки введён 3-й час физкультуры.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» – 1 час в неделю в 8-9 классах. Предмет обеспечивает формирование модели

безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и для создания непрерывного курса с 8 по 9 класс.

10. *Технология*. Образовательная область представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю в 5-8 классах

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 5 - 9– классах вводится по 2 часа внеурочной деятельности с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной - преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Продолжительность учебного года: V – IX классах – 34 недели.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Особенности индивидуального учебного плана для обучающихся на дому.

Учебный план обучения детей на дому, направлен на:

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем обучающимися;
- получение качественного образования через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов основным принципом организации обучения является обеспечение

щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы.

Часть предметов учебного плана (ИЗО, технология, физическая культура, искусство, ОРКСЭ, ОБЖ) могут изучаться в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями), с посещением занятий вместе с классом, с применением дистанционных технологий. Занятия в группах и классных коллективах проводятся для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положения об организации индивидуального обучения детей на дому, Устава ГБОУ «СОШ №17».

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в 5-9 классах, направлена на социализацию обучающихся, интеграцию обучающихся в общество, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей, с посещением занятий внеурочной деятельности с классным коллективом, как в урочное так и каникулярное время.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определенных «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в ГБОУ «СОШ №17» и утвержденных приказом директора школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти во 5-9 классах, по итогам года во 5-9 классах. В 2021 – 2022 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по оценкам, полученным в I – IV четвертях.

Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС ООО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам ОРКСЭ осуществляется безотметочно.

Личностные результаты выпускников на уровне ООО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог.

Учёт достижений учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

Программное, научно-методическое обеспечение учебного плана.

Обучение осуществляется на основе Рабочих программ учителя, разработанных в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минпросвещения РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой .

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности педагогического состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности.