

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 с.п.Верхние Ачалуки»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет школы
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____
Акиева Е.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Чапанова
З.М. _____
Приказ № 99-о
от «31» августа 2021г»

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при шестидневной учебной неделе
на 2021 -2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки», реализующий образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план ГБОУ «СОШ №17» для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;
 - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Проект примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07). Письма:
 - письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
 - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
 - письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года
- № 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 10 - 11 классов по индивидуальному учебному плану

Нормативно-правовых документов школьного уровня:

- Устава ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки»
- Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования по ФГОС, утверждённого приказом директора ГБОУ СОШ №17 от 31 августа 2021 года № 822-а;
- Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора ГБОУ «СОШ №17 с.п.Верхние Ачалуки»

Характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 10- 11-х классов разработан в соответствии с ФГОС СОО.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 класс) в школе на 2021 - 2022 учебный год разработан учебный план:

- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10-11кл)
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2.) (10 кл.)

Организация образовательного процесса

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10- классах - 34 учебных недели, в 11-х классах- 33 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут. Максимальная недельная нагрузка: 10 -11 кл. -37 ч/н.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Учебный год делится в 10-11-х классах на полугодия.

При изучении таких предметов, как иностранные языки (10-11кл) предусматривается деление классов на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: В 1 классах – до 1 часа, во 2,3-х - до 1,5 часов, в 4-5 классах - до 2 часов, в 6-8 классах - до 2,5 часов, в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 1.2.3685-21 т 6.6.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся с ОВЗ – не более 6 уроков в день;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 часов;

Особенности учебного плана среднего общего образования

ФГОС СОО: Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели в 10 классах, 33 недели в 11-х классах (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план 10-11 кл содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физика, химия физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (11 кл).

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 часа в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родная литература» (3ч в неделю 10-11 кл).

В 10-х классах решением педагогического совета один час технологии передан биологии.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Особенности индивидуального учебного плана для обучающихся на дому.

Учебный план обучения детей на дому, направлен на:

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем обучающимися;
- получение качественного образования через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы.

Часть предметов учебного плана (ИЗО, технология, физическая культура, искусство, ОРКСЭ, ОБЖ) могут изучаться в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями), с посещением занятий вместе с классом, с применением дистанционных технологий. Занятия в группах и классных коллективах проводятся для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В

групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положения об организации индивидуального обучения детей на дому, Устава ГБОУ «СОШ №17».

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в 10-11 классах, направлена на социализацию обучающихся, интеграцию обучающихся в общество, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей, с посещением занятий внеурочной деятельности с классным коллективом, как в урочное так и каникулярное время.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определенных «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в ГБОУ «СОШ №17» и утвержденных приказом директора школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам полугодия в 10-11 классах, по итогам года в 10-11 классах.

В 2021 – 2022 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по оценкам, полученным в I – II полугодии.

Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС СОО.

Личностные результаты выпускников на уровне СОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог.

Учёт достижений учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

Программное, научно-методическое обеспечение учебного плана.

Обучение осуществляется на основе Рабочих программ учителя, разработанных в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минпросвещения РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности педагогического состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности.