

План мероприятий

(дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ГБОУ «СОШ №17 с.п. Верхние Ачалуки» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа, результат	Исполнители
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор школы Чапанова З.М..
1.2.	Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор школы Чапанова З.М..
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Учителя-предметники
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Учителя-предметники
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов	До 18 декабря 2020г.		Учителя-предметники

	всероссийских проверочных работ прошлого года.			
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Декабрь- март 2020г.- 2021г.	Информация	Учителя- предметники
III	Аналитический этап			
3.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 4 декабря 2020 г.	Аналитическая справка Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура	Учителя-предметники
IV	Организационно-методический этап			
4.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 20 декабря 2020	Приложение к рабочей программе по учебному предмету. Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в	Учителя-предметники

			<p>формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального</p>	
4.2.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>до 20 декабря 2020</p>	<p>Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение</p>	<p>Учителя-предметники</p>

4.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 20 декабря 2020	Индивидуальные образовательные маршруты Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Учителя-предметники
V	Обучающий этап			
5.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	16 ноября - 25 декабря 2020 г.	Технологические карты учебных занятий Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Учителя-предметники

			обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	
VI	Оценочный этап			
6.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 30 декабря 2020 г.	Положение о внутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Директор школы Чапанова З.М..
6.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	16 ноября - 25 декабря 2020 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых	Учителя-предметники

			видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
б.3.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	16 ноября -25 декабря 2020 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Учителя-предметники, зам.дир. по УВР
б.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	25 декабря 2020 г - 20 января 2021г.	Аналитический отчет Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Учителя-предметники, зам.дир.по УВР

			основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
VII	Рефлексивный этап			
7.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	25 декабря 2020 г - 20 января 2021 г	Аналитический отчет Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	зам.дир.по УВР